**5В Дистанционное обучение 27-30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** | **Обратная связь (способы сдачи работы)** |
| Русский язык | Повторение изученного о глаголе | Повторить правила на стр. 147, 119**В существительных 3-го склонения ь пишется.** | Выполнить упражнения № 744 | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя – Корниловой Э.А. eak.ryb@gmail.com |
| Повторение изученного о глаголе | Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному слову, обозначаются (подчёркиваются как члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) | Выполнить упр.№747 |
| Орфограммы в приставках и корнях слов | Повторить правила на стр.30, 31, 32, алгоритм рассуждения на стр.99. | Выполнить упражнение №764 (не забывай производить разборы!) |
| Орфограммы в приставках и корнях слов | Повторить правила на стр.35, 37, 127 | Выполнить упражнение №766 |
| Литература | Писатели 20 века о родной природе | Читать тексты на стр.198-201, 202-205, 205-210 (см. учебник) |
| Характеристика литературного героя | Дать развёрнутый (не менее 8 предложений) ответ на вопрос №4 на стр.210 (см. учебник). |
| Математика | Нахождение части целого и целого по его части | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY> | №№ 891, 892, 895, 900 | Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне **или** на электронную почту belslana@yandex.ru, указав фамилию, класс |
| **Занимательная математика (внеурочка)** | Сокращение дробей | <https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI> | № 879 |
| Родная литература | М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6028/main/191883/> | Выполнить тренировочные задания, прислать результаты, плюс чтение, пересказ (устно). | Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru,указав фамилию, класс. |
| Английский язык | Интервью по теме: «Идеальная семья». Рассказ по теме: «Любимое домашнее животное». Чтение «Детективная история об английском мальчике и его собаке».  | Раздел 4 урок 3 С. 145-148 Урок 30  | Учебник с. 146 № 41 прочитать и ответить на вопросы письменно, с. 147 № 49 прочитать, № 50 ответить на вопросы письменно Выполнить тренировочные упражнения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/230157/> Скриншот отослать учителю | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Росляковой А.А. - anya346@mail.ru с указанием фамилии и класса |
| География | Многообразие стран мира | Просмотр видеоурока <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/chelovek-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira>Познакомиться с содержанием темы. Рассмотреть политическую карту мира в атласе. | Выписать названия самых крупных государств мира и их столицы.Напишите, на каком материке находится каждое государство.Достаточно 7 государств. Вспомните, каким значком выделяется самый главный город страны, столица на карте, прежде чем искать её. | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Тарасовой И.Е. - tros56@mail.ru с указанием фамилии и класса |
| Биология | Природные зоны России | 1. Прочитай и перескажи 21 параграф учебника 2. Посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=F7Na711Kmks>3.Письменно выполни задание:**Природные зоны России** 1) Тест (ответь на вопросы «да или нет») 1. Тундра занимает самую большую территорию в России 2. Тундра расположена возле Северного полярного круга 3. В лесах, составляющих тайгу, преобладают лиственные породы деревьев 4. Главное таежное дерево на западе нашей страны – ель 5. Лишайник, называемый «олений мох» встречается в тундре 6. Тетерев обитает в зоне тайги 7. В тундре хвойные леса соседствуют с пустынями 8. Столица России расположена в зоне степей 9. В зоне степей много лесов 10. Значительная часть степей изменена человеком 2) Почему надо знать, где обитают сайгак и стрепет? 3) Почему в каждой природной зоне обитают свои растения и животные? | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Маслениковой О.Н. - maslenikowa.ol@yandex.ru с указанием фамилии и класса |
| История | В городе богини Афины | Параграф 37. | Ответить на вопросы устно 1-4 раздела "Проверьте себя". Письменно: выписать в тетрадь и объяснить значение слов, указанных в учебнике на стр.181 параграфа 37 | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Волковой Е.И. - el.iv-volkova@yandex.ru с указанием фамилии и класса |
| В афинских школах и гимнасиях.Афинский театр. | Параграфы 38-39. | Задание письменно "Описать урок гимнастики по рисунку на стр.183".**Выполнение заданий в тетради начинается с заголовка.** |
| ИЗО | Дню Победы посвящается…. | Рисование по памяти и представлению | Нарисовать сюжетный рисунок (НЕ ОТКРЫТКУ!), посвященный Дню Победы на альбомном листе в цвете. | Фото или скан рисунка прислать до 30.04.2020 на почту учителя n-chaichenko@yandex.ru,указав фамилию, класс |
| Музыка | Через прошлое к настоящему…(кантата «Александр Невский» С.С. Прокофьева | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/> | Выполнить тренировочные задания, прислать учителю результат. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. | Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru, указав фамилию, класс. |
| Технология | **Мальчики**Роль профессии в жизни человека. | Виды массовых профессий сферы производства в регионе. | Составить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Название завода/фабрики | Профессии, представленные на производстве |
|  |  |

 | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя max2782@mail.ru, указав фамилию, класс. |
| **Девочки**Изготовление предметов из подручных материалов | 1. Изготовить подставку (стаканчик) для карандашей из подручных материалов (сделать фото)2. Описать последовательность изготовления (письменно в тетради).3. Дать самооценку выполненному изделию (письменно в тетради) | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя svetlshor@mail.ru указав фамилию, класс. |
| Физкультура | Подвижные игры | Подвижные игры **для развития быстроты.** Записать в тетради или прислать файлом любую интересную, подвижную игру (указать название игры,  какое качество  развивает игра, содержание игры, правила игры, количество игроков, как определяется победитель). | Работы отправляются на почту учителя irashostak70@mail.ruс указанием фамилии, класса |