**5В Дистанционное обучение 27-30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** | **Обратная связь (способы сдачи работы)** |
| Русский язык | Повторение изученного о глаголе | Повторить правила на стр. 147, 119  **В существительных 3-го склонения ь пишется.** | Выполнить упражнения № 744 | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту  учителя – Корниловой Э.А. [eak.ryb@gmail.com](mailto:eak.ryb@gmail.com) |
| Повторение изученного о глаголе | Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному слову, обозначаются (подчёркиваются как члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) | Выполнить упр.№747 |
| Орфограммы в приставках и корнях слов | Повторить правила на стр.30, 31, 32, алгоритм рассуждения на стр.99. | Выполнить упражнение №764 (не забывай производить разборы!) |
| Орфограммы в приставках и корнях слов | Повторить правила на стр.35, 37, 127 | Выполнить упражнение №766 |
| Литература | Писатели 20 века о родной природе | Читать тексты на стр.198-201, 202-205, 205-210 (см. учебник) | |
| Характеристика литературного героя | Дать развёрнутый (не менее 8 предложений) ответ на вопрос №4 на стр.210 (см. учебник). | |
| Математика | Нахождение части целого и целого по его части | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY> | №№ 891, 892, 895, 900 | Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне **или** на электронную почту [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru), указав фамилию, класс |
| **Занимательная математика (внеурочка)** | Сокращение дробей | <https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI> | № 879 |
| Родная литература | М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6028/main/191883/> | Выполнить тренировочные задания, прислать результаты, плюс чтение, пересказ (устно). | Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя [empuu1234@mail.ru](mailto:empuu1234@mail.ru),указав фамилию, класс. |
| Английский язык | Интервью по теме: «Идеальная семья». Рассказ по теме: «Любимое домашнее животное».  Чтение «Детективная история об английском мальчике и его собаке». | Раздел 4 урок 3 С. 145-148 Урок 30 | Учебник с. 146 № 41 прочитать и ответить на вопросы письменно,  с. 147 № 49 прочитать, № 50 ответить на вопросы письменно  Выполнить тренировочные упражнения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/230157/> Скриншот отослать учителю | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Росляковой А.А. - [anya346@mail.ru](mailto:anya346@mail.ru) с указанием фамилии и класса |
| География | Многообразие стран мира | Просмотр видеоурока <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/chelovek-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira>  Познакомиться с содержанием темы. Рассмотреть политическую карту мира в атласе. | Выписать названия самых крупных государств мира и их столицы.  Напишите, на каком материке находится каждое государство.  Достаточно 7 государств.  Вспомните, каким значком выделяется самый главный город страны, столица на карте, прежде чем искать её. | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Тарасовой И.Е. - tros56@mail.ru с указанием фамилии и класса |
| Биология | Природные зоны России | 1. Прочитай и перескажи 21 параграф учебника  2. Посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=F7Na711Kmks>  3.Письменно выполни задание:  **Природные зоны России**  1) Тест (ответь на вопросы «да или нет»)  1. Тундра занимает самую большую территорию в России  2. Тундра расположена возле Северного полярного круга  3. В лесах, составляющих тайгу, преобладают лиственные породы деревьев  4. Главное таежное дерево на западе нашей страны – ель  5. Лишайник, называемый «олений мох» встречается в тундре  6. Тетерев обитает в зоне тайги  7. В тундре хвойные леса соседствуют с пустынями  8. Столица России расположена в зоне степей  9. В зоне степей много лесов  10. Значительная часть степей изменена человеком  2) Почему надо знать, где обитают сайгак и стрепет?  3) Почему в каждой природной зоне обитают свои растения и животные? | | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Маслениковой О.Н. - [maslenikowa.ol@yandex.ru](mailto:maslenikowa.ol@yandex.ru) с указанием фамилии и класса |
| История | В городе богини Афины | Параграф 37. | Ответить на вопросы устно 1-4 раздела "Проверьте себя".  Письменно: выписать в тетрадь и объяснить значение слов, указанных в учебнике на стр.181 параграфа 37 | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Волковой Е.И. - el.iv-volkova@yandex.ru с указанием фамилии и класса |
| В афинских школах и гимнасиях.Афинский театр. | Параграфы 38-39. | Задание письменно "Описать урок гимнастики по рисунку на стр.183".  **Выполнение заданий в тетради начинается с заголовка.** |
| ИЗО | Дню Победы посвящается…. | Рисование по памяти и представлению | Нарисовать сюжетный рисунок (НЕ ОТКРЫТКУ!), посвященный Дню Победы на альбомном листе в цвете. | Фото или скан рисунка прислать до 30.04.2020 на почту учителя  [n-chaichenko@yandex.ru](mailto:n-chaichenko@yandex.ru),  указав фамилию, класс |
| Музыка | Через прошлое к настоящему…(кантата «Александр Невский» С.С. Прокофьева | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/> | Выполнить тренировочные задания, прислать учителю результат.  У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. | Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя [empuu1234@mail.ru](mailto:empuu1234@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| Технология | **Мальчики**  Роль профессии в жизни человека. | Виды массовых профессий сферы производства в регионе. | Составить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Название завода/фабрики | Профессии, представленные на производстве | |  |  | | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [max2782@mail.ru](mailto:max2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| **Девочки**  Изготовление предметов из подручных материалов | 1. Изготовить подставку (стаканчик) для карандашей из подручных материалов (сделать фото)  2. Описать последовательность изготовления (письменно в тетради).  3. Дать самооценку выполненному изделию (письменно в тетради) | | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [svetlshor@mail.ru](mailto:svetlshor@mail.ru) указав фамилию, класс. |
| Физкультура | Подвижные игры | Подвижные игры **для развития быстроты.** Записать в тетради или прислать файлом любую интересную, подвижную игру (указать название игры,  какое качество  развивает игра, содержание игры, правила игры, количество игроков, как определяется победитель). | | Работы отправляются на почту учителя [irashostak70@mail.ru](mailto:irashostak70@mail.ru)с указанием фамилии, класса |