**Информационный лист для 6б класса**

**Задание на 27.04 – 30.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(рекомендуемый день сдачи работы) | Тема | Содержание | Контроль |
| Русский язык(27.04 понедельник) | Местоимение | Параграф 121,122,123 | Упр.627,634-письменноУпр.632,638-устноПочта Лебедевой Е.Е. kanaeva.1968@mail.ru |
| Литература(28.04 вторник) | Зарубежная литература. Братья Гримм | Сказка «Снегурочка» | Стр.248-249-читать биографию.Стр.250-261-читать сказку. Стр.261 вопрос №1,2-письменноПочта Лебедевой Е.Е. kanaeva.1968@mail.ru |
| Английский язык(группа Росляковой А.А.)(среда 29.04) | Великий исследо­ватель Ж. Кусто и экспеди­ция его команды на озеро Байкал  | Раздел 4 урок 4 стр. 146-153 | Учебник с. 146-153 № 66, 67, 68 прочитать и проработать самостоятельно, № 72 прочитать, № 73 ответить на вопросы письменно, № 76 выписать новые словосочетания в тетрадь, с переводомПроработать упражнения в рабочей тетради с.82 № 23, с.83-84 № 26Выполнить контрольную работу в раб.тетради с.92-94Почта Росляковой А.А. anya346@mail.ru |
| Английский язык(группа Филипповой А.Н.)(среда 29.04) | Приключения | 10 предложений из своего детства на тему «Приключение» | Задание из учебника стр.160,№7,8,9,Обязательно занимаемся на учебной платформе « Учи.ру» Почта Филипповой А.Н. alla.filippova.81@mail.ru |
| Немецкий язык(27.04 пон-к) | День рождения | Повторить числа.Записать в тетрадь словосочетания число + подарок(10) | Задание из рабочей тетрадиСтр.47 полностью.Рабочая тетрадь есть в свободном доступе в интернете.Почта Филипповой А.Н. alla.filippova.81@mail.ru |
| Математика(30.04 четверг) |  Формула объема шараУравнение. Корень уравненияРешение простейших уравненийСоставление уравнений по условию тестовых задачРешение текстовых задач с помощью уравнений |  П. 8.4 (стр. 176)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/947/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1159/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1302/> | № 673, 674П. 8.5, № 687(1, 2 строчки)№ 694№ 689№ 697(а), 700(а)Почта Аксеновой Н.Н. nn-aksenova@yandex.ru |
| Обществознание(27.04 пон-к) |  Человек среди людей | Повторительно-обобщающий урок по теме  | Задание: составь вопросы к словам кроссворда:личность, информация, ответственность, милосердие,взаимопонимание, дружба, лидер, ритуал, семья,потребности.Почта Волковой Е.И.el.iv-volkova@yandex.ru |
| История России(28.04 вторник) | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. | Параграф 20 и видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1472/> | 1. Пользуясь текстом параграфа и документом на стр. 47, ответьте на вопрос:Что делал Иван Калита для того чтобы « … была оттоле тишина великая на 40 лет и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули и упрочились христиане от истомы» ( так говорит летопись о правлении Ивана Калиты).2.Выпишите 4 причины возвышения Москвы.(каждая причина должна быть названа одним предложением, без подробностей)Почта Тарасовой И.Е. tros56@mail.ru |
| География(29.04 среда) | Что такое биосфера?Ее роль в природе |  Параграфы учебника 53,54. | Задание письменно в тетради (заголовок обязательно) №3 стр.234Почта Волковой Е.И.el.iv-volkova@yandex.ru |
| Биология (27.04 пон-к) | Происхождение культурных растений | 1. Прочитай и перескажи 28 параграф и стр. 150 учебника2. Посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=GHIdIxLZdxQ>3. Выполни письменное задание | Задание: реши самостоятельную работу «Происхождение культурных растений» (смотри ниже) |
| **Самостоятельная работа «Происхождение культурных растений»**1) Дай определение понятий (используя текст параграфа 28)1.Культурное растение2.Искусственный отбор3. Сорт4.Селекция5. Центр происхождения культурного растения2) Соотнеси культурное растение и часть света, где расположен центр его происхождения

|  |  |
| --- | --- |
| Часть света | Растение |
| 1. Европа
 | 1. Томат
 |
| 1. Азия
 | 1. Подсолнечник
 |
| 1. Африка
 | 1. Перец
 |
| 1. Америка
 | 1. Кофе
 |
| 1. Австралия
 | 1. Рожь
 |

 |
| Музыка(29.04 среда) | 6 Класс: Урок №14 «Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта» П.И. Чайковского». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/main/254801/>  | Просмотр видео урока. Все задания с платформы Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме.Почта Королюка Д.А. empuu1234@mail.ru |
| ИЗО(30.04 четверг) | Жизнь в моём городе в прошлых веках.Исследовательская деятельность. | Интернет-ресурсы на ваш выбор (фотографии Рыбинска 18-19 в.в.) | Создание компози­ции на темы жизни людей своего горо­да в прошлом с ис­пользованием ар­хивных материалов из истории города и его жителей. Например, изобразить жителя или жителей 19 века (в соответствующей одежде того времени) на фоне узнаваемого памятника архитектуры нашего города (собор, каланча, здание музея (бывшая хлебная биржа)) любыми художественными материалами. Прислать до 30.04.2020 на почту учителя n-chaichenko@yandex.ru, указав фамилию, класс |
| Физическая культура(30.04 четверг) | Лёгкая атлетика | Темы:1**.Бег** (виды бега, правила соревнований в беге, выдающиеся спортсмены мира и России)2.**Прыжки** (виды прыжков, правила соревнований в  прыжках, выдающиеся спортсмены мира и России).3.**Метания**(виды метаний, правила соревнований в метаниях, выдающиеся спортсмены мира и России) | Создать презентацию или сделать реферат, или написать сообщение по  одной из заданных тем (смотри 2-ой столбец)**Объём работы:***презентаци*я (не менее10 слайдов)*реферат*(не менее 2 страниц)*сообщение* (не менее 3 листов)Приветствуется и оценивается: правильное оформление, подбор иллюстрационного материала.Выполненное задание отправь до 30.04irashostak70@mail.ruуказав фамилию, класс |
| Технология (девушки)(29.04 среда) | Вяжем крючком или спицами |  Вяжем спицами | Рассмотреть в интернете образцы вязания лицевыми и изнаночными петлями. Придумать собственный узор из лицевых и изнаночных петель и изобразить его в рабочей тетради. Пустая клеточка – лицевая петля; закрашенная клеточка –изнаночная.  |
| Технология (юноши)(29.04 среда) | Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. |

|  |
| --- |
| Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. |

 | Описать преимущества 3-х профессий из сферы обслуживания и сервиса (каждую по 2-3 предложения)Почта учителя Тихомирова М.С. max2782@mail.ru |