**9 А класс период 27-30.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| Алгебра | Гистограмма. Решение логических задачЧастота случайного события, относительная частота случайного события, полигон частот. Случайная изменчивость.Изменчивость при измерениях. Характеристика разброса. | <https://www.youtube.com/watch?v=yCf3vgI8F9k>Познакомиться с презентацией <https://multiurok.ru/files/kharaktieristiki-razbrosa-1.html> | П. 5.2. №751.749, с.300-301П. 5.3. №753, с.302П. 5.3, № 757 |
|  | **Готовимся к ГИА** <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_3fe15fafaefa46849508dc3449b63f3f.pdf> (это для общеобразовательного класса, присылать отдельно с пометкой в теме ГИА до 29.04)Для детей с ОВЗ <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_e44321b3061e4de8b2ec43f17856b334.pdf>(задания 4 и 5 Площади) – решаем все, присылаем отдельно с пометкой ГИА до 29.04 |
| Геометрия |  Об аксиомах планиметрии. Аксиоматический метод в геометрии | С. 337 -341 | Конспект |
| Информатика | Технологии создания сайта. | П. 4.4 – учебникСайт <https://resh.edu.ru>Предмет Информатика 9 класс урок 15 | Выполнить тренировочные задания, сделать скрин результатов выполнения, прислать на почту nn-aksenova@yandex.ru |
| Русский язык | Тема: «Сочинение-рассуждение» до 29.04 | Прочитайте текст упр.№319  | Дайте развёрнутый (**не менее 100 слов**) аргументированный  ответ на вопрос: «Чем интересна жизнь живой природы?»  Помните, что в ответе (сочинении-рассуждении) обязательно должны быть: - ответ на вопрос (в любой форме); - выражение своего мнения (по-моему;  по моему мнению; я считаю, что   и т.п.); - аргумент (рассказ о **подобном конкретном случае** (подобном тому, о чём говорится в тексте упр.№319; можно писать не только о птицах и лучше не о птицах, ведь мир природы разнообразен)  Не забывайте соблюдать **абзацное членение** текста, соблюдайте красную строку, **не пропускайте** строк между частями сочинения.  **Пишите разборчиво**.                        |
| Литература | Тема  «Творчество Н.А.Некрасова» | Читать статью на стр. 235- 237.  | Произвести анализ одного (на выбор) стихотворения Н.А.Некрасова: «Тройка», «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» В анализе указать время написания; историю создания; сформулировать тему и идею, своё мнение о произведении; выявить выразительные средства, назвать их, привести примеры. *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту  учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)* *с 27 апреля до 30 апреля*  |
| Родная речь | Русский язык в Интернете. Правила сетевого этикета.  | Синкве́йн -пятистрочная [стихотворная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) форма, возникшая в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) в начале [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) под влиянием [японской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [поэзии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D1%8F). В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.  | Написать синквейн по теме: «Сетевой этикет». Придумать свой, с Интернета не списывать. **Как написать  синквейн:** **Первая строка.** Первое слово – понятие или тема (существительное).  **Вторая строка.** Два слова – описание этого понятия (прилагательные). **Третья строка.** Три слова действия – глаголы. **Четвертая строка.** Фраза или предложение, показывающее отношение к теме. (4 слова) **Пятая строка.** Одно слово – синоним, который повторяет суть темы.  **Пример синквейна на тему:** **«Жизнь»:** Жизнь. Активная, бурная. Воспитывает, развивает, учит. Дает возможность реализовать себя. Искусство. Прислать до 30.04.2020.  |
| Химия | Щелочноземель-ные металлы  | 1. Посмотри видеоурок  ﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/79" ﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/225"https://infourok.ru/videouroki/938 2. Прочитай и перескажи параграф 44-45 учебника 3.Письменно выполни задание  | Задание: 1. Расскажи про кальций и его соединения по плану (смотри ниже). Все, что написано *курсивом*, должно быть перенесено в тетрадь  |
|  | ***Кальций и его соединения*** *А) Физические свойства*(перечислить)  *Б) Химические свойства (с*оставить уравнения реакций,  назвать продукты,  указать тип реакции) *Са + N2→*рассмотреть как ОВР *Са + Н2О →* *Са + НCL →* *В) Применение*(перечислить) *Г) Соединения*(заполнить таблицу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Формула*  | *Класс*  | *Название* (2 вида: химическое и бытовое)  | *Применение*  |
| *CaO*  |   |   |   |
| *Ca(OH)2*  |   |   |   |
| *CaSO4*  |   |   |   |

 |
| Физика | Атомная энергетика | П. 60, 61(до периода полураспада) | Ответить на вопросы к параграфам |
| Биология | Экологические факторы  | 1. Посмотри видеоурок  [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/79"](https://infourok.ru/videouroki/79) <https://infourok.ru/videouroki/298> [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/236"](https://infourok.ru/videouroki/236)2. Прочитай и перескажи  параграф 48-49 учебника 3.Письменно выполни задание   | 1. Посмотри видеоурок  [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/79"](https://infourok.ru/videouroki/79) <https://infourok.ru/videouroki/298> [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/236"](https://infourok.ru/videouroki/236)2. Прочитай и перескажи  параграф 48-49 учебника 3.Письменно выполни задание  |
|  | **Экологические факторы** *1. а) Прочитай текст, распредели факторы, действующие на человека на три группы* *б) Запиши их и дай каждой группе название* Ученик шел в школу и радовался наступившей весне: было тепло, дул легкий южный ветерок, светило солнце, весело щебетали воробьи. Даже собака соседа, обычно сердитая, сегодня приветливо помахала ему хвостом и лизнула руку. Он радовался еще и потому, что в школе одноклассники поздравят его с днем рождения, а он угостит всех конфетами. Ученик был уверен, что никто не сможет испортить его настроения, даже симпатичная девчонка из параллельного класса, которая никак не хочет принимать его знаки внимания.  *2. Расскажи о законе оптимума*на одном конкретном примере  *3*. *Ответь на вопрос одним предложением* А) Почему человеку важно знать законы действия экологических факторов?  Б) Почему влияние человека на природу выделено в отдельную группу факторов?  |
| Английский | Стереотипы. Декларация о правах человека.  | 20 предложений из своего детства на тему «Моя семья»,без перевода, только на английском языке.  | Задание из учебника стр.169,№43,44,45 Обязательно занимаемся на учебной платформе « Учи.ру»  |
| География | **Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири** [**https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg**](https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg) **Хозяйство Восточной Сибири**  [**https://infourok.ru/videouroki/787**](https://infourok.ru/videouroki/787)   | П.51 П.52   | П.51 читать П.52 Заполнить таблицу, используя текст учебника.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли специализации района | Основные центры. Выпускаемая продукция |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

 |
| ОБЖ | Вредные привычки и их влияние на здоровье  | 1. Посмотри видеоурок [﷟HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg"](https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg)  <https://infourok.ru/videouroki/2066> 2. Письменно выполни задание  | Задание: 1.Перепиши текст «Влияние курения на организм человека» (смотри ниже) в тетрадь и вставь пропущенные слова или словосочетания 2. Составь синквейн по теме «Алкоголь» (правила смотри ниже)  |
|  | **Влияние курения на организм человека** 1. Люди становятся зависимыми от курения в …% случаев 2. Главный яд, который попадает в кровь человека при курении … 3. Процесс, при котором табачный дым вдыхают люди, находящиеся в одном помещении с курильщиком, называется … 4. Некурящие люди, вдыхающие табачный дым, быстрее утомляются, у них снижается … 5. Лучшее средство профилактики курения - …  **Правила написания синквейна:** В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).  Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).  Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы (три глагола).  Четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме (чувства одной фразой).  Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.  |
| Физическая культура | Легкая атлетика  | 1.Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 11-13 шагов разбега. Подбор разбега, точность попадания на место отталкивания. Прыжковые упражнения.  [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=bfFW_a_Ujj0)  — источник видео 38,9 тыс. 25 июл 2013 HD **Прыжки в длину, Анализ техники**  [**vk.com**](http://vk.com/video-129238460_456239040)  — источник видео 1 18 июл 2017 HD **Прыжок в длину с разбега**  2. Соревнования по прыжкам в длину с разбега.  | Доклад |
| История | Александр II | Урок 25<https://resh.edu.ru/subject/3/9/>Параграф 17,18,19,20 | Письменный ответ на вопрос № 6 стр.152 (раздел: думаем, сравниваем,размышляем)Ответы присылать на ЭП: riazanova.svetlana1973@yandex.ru |
| Обществознание | Тема "Уголовно-правовые отношения"  | \*20, вопросы стр.166-167- устно. | Письменно:Соучастники преступного деяния (исполнитель,организатор,подстрекатель,пособник) выполняют различные роли в его осуществлении.Приведи пример по каждому соучастнику с описанием его деяний. |