**9 А класс период 27-30.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| Алгебра | Гистограмма. Решение логических задач  Частота случайного события, относительная частота случайного события, полигон частот. Случайная изменчивость.  Изменчивость при измерениях. Характеристика разброса. | <https://www.youtube.com/watch?v=yCf3vgI8F9k>  Познакомиться с презентацией <https://multiurok.ru/files/kharaktieristiki-razbrosa-1.html> | П. 5.2. №751.749, с.300-301  П. 5.3. №753, с.302  П. 5.3, № 757 |
|  | **Готовимся к ГИА** <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_3fe15fafaefa46849508dc3449b63f3f.pdf> (это для общеобразовательного класса, присылать отдельно с пометкой в теме ГИА до 29.04)  Для детей с ОВЗ <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_e44321b3061e4de8b2ec43f17856b334.pdf>  (задания 4 и 5 Площади) – решаем все, присылаем отдельно с пометкой ГИА до 29.04 | | |
| Геометрия | Об аксиомах планиметрии. Аксиоматический метод в геометрии | С. 337 -341 | Конспект |
| Информатика | Технологии создания сайта. | П. 4.4 – учебник  Сайт <https://resh.edu.ru>  Предмет Информатика 9 класс урок 15 | Выполнить тренировочные задания, сделать скрин результатов выполнения, прислать на почту [nn-aksenova@yandex.ru](mailto:nn-aksenova@yandex.ru) |
| Русский язык | Тема: «Сочинение-рассуждение» до 29.04 | Прочитайте текст упр.№319 | Дайте развёрнутый (**не менее 100 слов**) аргументированный  ответ на вопрос: «Чем интересна жизнь живой природы?»    Помните, что в ответе (сочинении-рассуждении) обязательно должны быть:  - ответ на вопрос (в любой форме);  - выражение своего мнения (по-моему;  по моему мнению; я считаю, что   и т.п.);  - аргумент (рассказ о **подобном конкретном случае** (подобном тому, о чём говорится в тексте упр.№319; можно писать не только о птицах и лучше не о птицах, ведь мир природы разнообразен)    Не забывайте соблюдать **абзацное членение** текста, соблюдайте красную строку, **не пропускайте** строк между частями сочинения.    **Пишите разборчиво**. |
| Литература | Тема  «Творчество Н.А.Некрасова» | Читать статью на стр. 235- 237. | Произвести анализ одного (на выбор) стихотворения Н.А.Некрасова:  «Тройка», «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда»  В анализе указать время написания; историю создания; сформулировать тему и идею, своё мнение о произведении; выявить выразительные средства, назвать их, привести примеры.  *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту  учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)*  *с 27 апреля до 30 апреля* |
| Родная речь | Русский язык в Интернете. Правила сетевого этикета. | Синкве́йн -пятистрочная [стихотворная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) форма, возникшая в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) в начале [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) под влиянием [японской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [поэзии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D1%8F). В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат. | Написать синквейн по теме: «Сетевой этикет». Придумать свой, с Интернета не списывать.  **Как написать  синквейн:**  **Первая строка.** Первое слово – понятие или тема (существительное).  **Вторая строка.** Два слова – описание этого понятия (прилагательные).  **Третья строка.** Три слова действия – глаголы.  **Четвертая строка.** Фраза или предложение, показывающее отношение к теме. (4 слова)  **Пятая строка.** Одно слово – синоним, который повторяет суть темы.    **Пример синквейна на тему:** **«Жизнь»:**  Жизнь.  Активная, бурная.  Воспитывает, развивает, учит.  Дает возможность реализовать себя.  Искусство.  Прислать до 30.04.2020. |
| Химия | Щелочноземель-ные металлы | 1. Посмотри видеоурок  ﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/79" ﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/225"https://infourok.ru/videouroki/938  2. Прочитай и перескажи параграф 44-45 учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  1. Расскажи про кальций и его соединения по плану (смотри ниже). Все, что написано *курсивом*, должно быть перенесено в тетрадь |
|  | ***Кальций и его соединения***  *А) Физические свойства*(перечислить)  *Б) Химические свойства (с*оставить уравнения реакций,  назвать продукты,  указать тип реакции)  *Са + N2→*рассмотреть как ОВР  *Са + Н2О →*  *Са + НCL →*  *В) Применение*(перечислить)  *Г) Соединения*(заполнить таблицу)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Формула* | *Класс* | *Название*  (2 вида: химическое и бытовое) | *Применение* | | *CaO* |  |  |  | | *Ca(OH)2* |  |  |  | | *CaSO4* |  |  |  | | | |
| Физика | Атомная энергетика | П. 60, 61(до периода полураспада) | Ответить на вопросы к параграфам |
| Биология | Экологические факторы | 1. Посмотри видеоурок  [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/79"](https://infourok.ru/videouroki/79) <https://infourok.ru/videouroki/298>  [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/236"](https://infourok.ru/videouroki/236)2. Прочитай и перескажи  параграф 48-49 учебника  3.Письменно выполни задание | 1. Посмотри видеоурок  [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/79"](https://infourok.ru/videouroki/79) <https://infourok.ru/videouroki/298>  [﷟HYPERLINK "https://infourok.ru/videouroki/236"](https://infourok.ru/videouroki/236)2. Прочитай и перескажи  параграф 48-49 учебника  3.Письменно выполни задание |
|  | **Экологические факторы**  *1. а) Прочитай текст, распредели факторы, действующие на человека на три группы*  *б) Запиши их и дай каждой группе название*  Ученик шел в школу и радовался наступившей весне: было тепло, дул легкий южный ветерок, светило солнце, весело щебетали воробьи. Даже собака соседа, обычно сердитая, сегодня приветливо помахала ему хвостом и лизнула руку. Он радовался еще и потому, что в школе одноклассники поздравят его с днем рождения, а он угостит всех конфетами. Ученик был уверен, что никто не сможет испортить его настроения, даже симпатичная девчонка из параллельного класса, которая никак не хочет принимать его знаки внимания.    *2. Расскажи о законе оптимума*на одном конкретном примере    *3*. *Ответь на вопрос одним предложением*  А) Почему человеку важно знать законы действия экологических факторов?  Б) Почему влияние человека на природу выделено в отдельную группу факторов? | | |
| Английский | Стереотипы. Декларация о правах человека. | 20 предложений из своего детства на тему «Моя семья»,без перевода, только на английском языке. | Задание из учебника стр.169,№43,44,45  Обязательно занимаемся на учебной платформе « Учи.ру» |
| География | **Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири** [**https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg**](https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg)  **Хозяйство Восточной Сибири**  [**https://infourok.ru/videouroki/787**](https://infourok.ru/videouroki/787) | П.51  П.52 | П.51 читать  П.52 Заполнить таблицу, используя текст учебника. |
|  | |  |  | | --- | --- | | Отрасли специализации района | Основные центры. Выпускаемая продукция | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | | 5. |  | | | |
| ОБЖ | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Посмотри видеоурок [﷟HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg"](https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg)  <https://infourok.ru/videouroki/2066>  2. Письменно выполни задание | Задание:  1.Перепиши текст «Влияние курения на организм человека» (смотри ниже) в тетрадь и вставь пропущенные слова или словосочетания  2. Составь синквейн по теме «Алкоголь» (правила смотри ниже) |
|  | **Влияние курения на организм человека**  1. Люди становятся зависимыми от курения в …% случаев  2. Главный яд, который попадает в кровь человека при курении …  3. Процесс, при котором табачный дым вдыхают люди, находящиеся в одном помещении с курильщиком, называется …  4. Некурящие люди, вдыхающие табачный дым, быстрее утомляются, у них снижается …  5. Лучшее средство профилактики курения - …    **Правила написания синквейна:**  В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).  Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).  Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы (три глагола).  Четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме (чувства одной фразой).  Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы. | | |
| Физическая культура | Легкая атлетика | 1.Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 11-13 шагов разбега. Подбор разбега, точность попадания на место отталкивания. Прыжковые упражнения.  [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=bfFW_a_Ujj0)   — источник видео  38,9 тыс.  25 июл 2013  HD  **Прыжки в длину, Анализ техники**  [**vk.com**](http://vk.com/video-129238460_456239040)   — источник видео  1  18 июл 2017  HD  **Прыжок в длину с разбега**    2. Соревнования по прыжкам в длину с разбега. | Доклад |
| История | Александр II | Урок 25  <https://resh.edu.ru/subject/3/9/>  Параграф 17,18,19,20 | Письменный ответ на вопрос № 6 стр.152 (раздел: думаем, сравниваем,размышляем)  Ответы присылать на ЭП: [riazanova.svetlana1973@yandex.ru](mailto:riazanova.svetlana1973@yandex.ru) |
| Обществознание | Тема "Уголовно-правовые отношения" | \*20, вопросы стр.166-167- устно. | Письменно: Соучастники преступного деяния (исполнитель,организатор,подстрекатель,пособник) выполняют различные роли в его осуществлении.Приведи пример по каждому соучастнику с описанием его деяний. |