|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9б** предмет | тема | | содержание | | | контроль | | |
| Русский язык | **Климова В.Н.**  Работа в формате ОГЭ | | Задания в прикрепленных файлах. | | | Сдать до 29.04, прислать на почту учителя [valya.klimova.56@bk](mailto:valya.klimova.56@bk) | | |
| **Корнилова Э.А.**  Тема: «Сочинение-рассуждение» до 29.04 | | Прочитайте текст упр.№319 | | | Дайте развёрнутый (**не менее 100 слов**) аргументированный  ответ на вопрос: «Чем интересна жизнь живой природы?»    Помните, что в ответе (сочинении-рассуждении) обязательно должны быть:  - ответ на вопрос (в любой форме);  - выражение своего мнения (по-моему;  по моему мнению; я считаю, что   и т.п.);  - аргумент (рассказ о **подобном конкретном случае** (подобном тому, о чём говорится в тексте упр.№319; можно писать не только о птицах и лучше не о птицах, ведь мир природы разнообразен)    Не забывайте соблюдать **абзацное членение** текста, соблюдайте красную строку, **не пропускайте** строк между частями сочинения.    **Пишите разборчиво**. | | |
| Литератрура | **Климова В.Н.**  Проверочная работа по повести М.А. Булгакова «Собачье сердце» | | Выполнить задания в прикрепленных файлах | | | до 29.04. прислать на почту учителя [valya.klimova.56@bk](mailto:valya.klimova.56@bk) | | |
| Родной язык (русский) | Правила сетевого этикета. | | Синкве́йн -пятистрочная [стихотворная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) форма, возникшая в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) в начале [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) под влиянием [японской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [поэзии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D1%8F). В дальнейшем стала использоваться (с 1997 года и в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат. | | | Написать синквейн по теме: «Сетевой этикет». Придумать свой, с Интернета не списывать.  **Как написать синквейн:**  **Первая строка.** Первое слово – понятие или тема (существительное).  **Вторая строка.** Два слова – описание этого понятия (прилагательные).  **Третья строка.** Три слова действия – глаголы.  **Четвертая строка.** Фраза или предложение, показывающее отношение к теме. (4 слова)  **Пятая строка.** Одно слово – синоним, который повторяет суть темы.  **Пример синквейна на тему:** **«Жизнь»:**  Жизнь.  Активная, бурная.  Воспитывает, развивает, учит.  Дает возможность реализовать себя.  Искусство.  Прислать до 29.04.2020. | | |
| Алгебра | Гистограмма. Решение логических задач  Частота случайного события, относительная частота случайного события, полигон частот. Случайная изменчивость.  Изменчивость при измерениях. Характеристика разброса. | | <https://www.youtube.com/watch?v=yCf3vgI8F9k>  Познакомиться с презентацией <https://multiurok.ru/files/kharaktieristiki-razbrosa-1.html> | | | П. 5.2. №751.749, с.300-301  П. 5.3. №753, с.302  П. 5.3, № 757 | | |
| **Готовимся к ГИА** <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_3fe15fafaefa46849508dc3449b63f3f.pdf> (это для общеобразовательного класса, присылать отдельно с пометкой в теме ГИА до 29.04)  Для детей с ОВЗ <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_e44321b3061e4de8b2ec43f17856b334.pdf>  (задания 4 и 5 Площади) – решаем все, присылаем отдельно с пометкой ГИА до 29.04 | | | | | | | |
| Геометрия | Об аксиомах планиметрии. Аксиоматический метод в геометрии | | | | С. 337 -341 | | Конспект | |
| Английский язык | **Филиппова А.Н.**  Стереотипы. Декларация о правах человека. | | | | 20 предложений из своего детства на тему «Моя семья», без перевода, только на английском языке. | | Задание из учебника стр.169,№43,44,45  Обязательно занимаемся на учебной платформе «Учи.ру» Ответы прислать на почту учителя до29.04.2020 [alla.filippova.81@mail.ru](mailto:alla.filippova.81@mail.ru) | |
|  | **Рослякова А.А.**  Стереотипы и общение.  Жизнь замечательных людей.  Экстремальные виды спорта. | | | | Раздел 4 урок 3  С. 172-177 | | №53с. 173 составить высказывания, добавить предложения в рамочке, №63 с. 176 написать синонимичные предложения из № 62.  Ответы прислать на почту учителя до 29.04. [anya346@mail.ru](mailto:anya346@mail.ru) | |
| География | **Население и хозяйственное освое­ние Восточной Сибири** [**https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg**](https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg) | | | | П.51 | | П.51 читать | |
| **Хозяйство Восточной Сибири**  [**https://infourok.ru/videouroki/787**](https://infourok.ru/videouroki/787)   |  |  | | --- | --- | | Отрасли специализации района | Основные центры. Выпускаемая продукция. | | **1.** |  | | **2.** |  | | **3.** |  | | **4** |  | | **5.** |  |   П.52 Заполнить таблицу, используя текст учебника.  Ответы прислать на почту учителя до 29.04. [tanyasokolova0909@yandex.ru](mailto:tanyasokolova0909@yandex.ru) | | | | | | | |
| История Отечества | Александр II | | | | Урок 25  <https://resh.edu.ru/subject/3/9/>  Параграф 17,18,19,20 | | Письменный ответ на вопрос № 6 стр.152 (раздел: думаем, сравниваем, размышляем)  Ответы присылать на ЭП: [riazanova.svetlana1973@yandex.ru](mailto:riazanova.svetlana1973@yandex.ru) | |
| Обществознание | Тема "Уголовно-правовые отношения" | | | | П.20 | | П.20,вопросы стр.166-167- устно. Письменно: Соучастники преступного деяния (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник) выполняют различные роли в его осуществлении. Приведи пример по каждому соучастнику с описанием его деяний.  Ответы присылать на ЭП:  [ei.volckova@yandex.ru](mailto:ei.volckova@yandex.ru) | |
| Физика | Тема: Ядерный реактор. Атомная энергетика | | | | параграф 60,61 ( до периода полураспада) | | Д/з параграф 59, рис. 164. Ответить на вопросы к параграфу. Параграф 60, ответить на вопросы. | |
| Химия | Щелочноземельные металлы | | | | 1. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/938>  2. Прочитай и перескажи параграф 44-45 учебника  3.Письменно выполни задание | | Задание:  1. Расскажи про кальций и его соединения по плану (смотри ниже). Все, что написано *курсивом*, должно быть перенесено в тетрадь | |
| ***Кальций и его соединения***  *А) Физические свойства* (перечислить)  *Б) Химические свойства (с*оставить уравнения реакций, назвать продукты, указать тип реакции)  *Са + N2→* рассмотреть как ОВР  *Са + Н2О →*  *Са + НCL →*  *В) Применение* (перечислить)  *Г) Соединения* (заполнить таблицу)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Формула* | *Класс* | *Название*  (2 вида: химическое и бытовое) | *Применение* | | *CaO* |  |  |  | | *Ca(OH)2* |  |  |  | | *CaSO4* |  |  |  | | | | | | | | | |
| Биология | | Экологические факторы | | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/298>  2. Прочитай и перескажи параграф 48-49 учебника  3.Письменно выполни задание | | | | Задание:  1. Реши карточку «Экологические факторы» |
| **Экологические факторы**  *1. а) Прочитай текст, распредели факторы, действующие на человека на три группы*  *б) Запиши их и дай каждой группе название*  Ученик шел в школу и радовался наступившей весне: было тепло, дул легкий южный ветерок, светило солнце, весело щебетали воробьи. Даже собака соседа, обычно сердитая, сегодня приветливо помахала ему хвостом и лизнула руку. Он радовался еще и потому, что в школе одноклассники поздравят его с днем рождения, а он угостит всех конфетами. Ученик был уверен, что никто не сможет испортить его настроения, даже симпатичная девчонка из параллельного класса, которая никак не хочет принимать его знаки внимания.  *2. Расскажи о законе оптимума* на одном конкретном примере  *3*. *Ответь на вопрос одним предложением*  А) Почему человеку важно знать законы действия экологических факторов?  Б) Почему влияние человека на природу выделено в отдельную группу факторов? | | | | | | |
| ОБЖ | | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | 1. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/2066>  2. Письменно выполни задание | | | | Задание:  1.Перепиши текст «Влияние курения на организм человека» (смотри ниже) в тетрадь и вставь пропущенные слова или словосочетания  2. Составь синквейн по теме «Алкоголь» (правила смотри ниже) |
| **Влияние курения на организм человека**  1. Люди становятся зависимыми от курения в …% случаев  2. Главный яд, который попадает в кровь человека при курении …  3. Процесс, при котором табачный дым вдыхают люди, находящиеся в одном помещении с курильщиком, называется …  4. Некурящие люди, вдыхающие табачный дым, быстрее утомляются, у них снижается …  5. Лучшее средство профилактики курения - …  **Правила написания синквейна:**  В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).  Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).  Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы (три глагола).  Четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме (чувства одной фразой).  Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.  Сдать до 29.04.2020 на почту учителя [maslenikowa.ol@yandex.ru](mailto:maslenikowa.ol@yandex.ru) | | | | | | |
| Физическая культура | | Лёгкая атлетика | | Создать презентацию или сделать   реферат, или написать сообщение по  одной из заданных тем:  1**.Бег** (виды бега, правила соревнований в беге, выдающиеся спортсмены мира и России)  2.**Прыжки** (виды прыжков, правила соревнований в  прыжках, выдающиеся спортсмены мира и России).  3.**Метания**(виды метаний, правила соревнований в метаниях, выдающиеся спортсмены мира и России).  **Объём работы:**  *презентаци*я ( не менее10 слайдов)  *реферат*( не менее 2 страниц)  *сообщение* ( не менее 3 листов)  Приветствуется и оценивается: правильное оформление, подбор иллюстрационного материала). | | | | Выполненное задание отправь до 30.04.2020  [irashostak70@mail.ru](mailto:irashostak70@mail.ru) |
| Информатика | | Технологии создания сайта. | | П. 4.4 – учебник  Сайт <https://resh.edu.ru>  Предмет Информатика 9 класс урок 15 | | | | Выполнить тренировочные задания, сделать скрин результатов выполнения, прислать на почту [nn-aksenova@yandex.ru](mailto:nn-aksenova@yandex.ru) |