|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **9б** предмет |  тема |  содержание |  контроль |
| Русский язык | **Климова В.Н.**Работа в формате ОГЭ | Задания в прикрепленных файлах. | Сдать до 29.04, прислать на почту учителя valya.klimova.56@bk |
| **Корнилова Э.А.**Тема: «Сочинение-рассуждение» до 29.04 | Прочитайте текст упр.№319  | Дайте развёрнутый (**не менее 100 слов**) аргументированный  ответ на вопрос: «Чем интересна жизнь живой природы?»  Помните, что в ответе (сочинении-рассуждении) обязательно должны быть: - ответ на вопрос (в любой форме); - выражение своего мнения (по-моему;  по моему мнению; я считаю, что   и т.п.); - аргумент (рассказ о **подобном конкретном случае** (подобном тому, о чём говорится в тексте упр.№319; можно писать не только о птицах и лучше не о птицах, ведь мир природы разнообразен)  Не забывайте соблюдать **абзацное членение** текста, соблюдайте красную строку, **не пропускайте** строк между частями сочинения.  **Пишите разборчиво**.                       |
| Литератрура | **Климова В.Н.**Проверочная работа по повести М.А. Булгакова «Собачье сердце» | Выполнить задания в прикрепленных файлах | до 29.04. прислать на почту учителя valya.klimova.56@bk |
| Родной язык (русский) | Правила сетевого этикета. | Синкве́йн -пятистрочная [стихотворная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) форма, возникшая в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) в начале [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) под влиянием [японской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [поэзии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D1%8F). В дальнейшем стала использоваться (с 1997 года и в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат. | Написать синквейн по теме: «Сетевой этикет». Придумать свой, с Интернета не списывать.**Как написать синквейн:****Первая строка.** Первое слово – понятие или тема (существительное). **Вторая строка.** Два слова – описание этого понятия (прилагательные).**Третья строка.** Три слова действия – глаголы.**Четвертая строка.** Фраза или предложение, показывающее отношение к теме. (4 слова)**Пятая строка.** Одно слово – синоним, который повторяет суть темы.**Пример синквейна на тему:** **«Жизнь»:**Жизнь.Активная, бурная.Воспитывает, развивает, учит.Дает возможность реализовать себя.Искусство.Прислать до 29.04.2020. |
| Алгебра | Гистограмма. Решение логических задачЧастота случайного события, относительная частота случайного события, полигон частот. Случайная изменчивость.Изменчивость при измерениях. Характеристика разброса. | <https://www.youtube.com/watch?v=yCf3vgI8F9k>Познакомиться с презентацией <https://multiurok.ru/files/kharaktieristiki-razbrosa-1.html> | П. 5.2. №751.749, с.300-301П. 5.3. №753, с.302П. 5.3, № 757 |
| **Готовимся к ГИА** <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_3fe15fafaefa46849508dc3449b63f3f.pdf> (это для общеобразовательного класса, присылать отдельно с пометкой в теме ГИА до 29.04)Для детей с ОВЗ <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_e44321b3061e4de8b2ec43f17856b334.pdf>(задания 4 и 5 Площади) – решаем все, присылаем отдельно с пометкой ГИА до 29.04 |
| Геометрия | Об аксиомах планиметрии. Аксиоматический метод в геометрии | С. 337 -341 |  Конспект |
| Английский язык | **Филиппова А.Н.**Стереотипы. Декларация о правах человека. | 20 предложений из своего детства на тему «Моя семья», без перевода, только на английском языке. | Задание из учебника стр.169,№43,44,45Обязательно занимаемся на учебной платформе «Учи.ру» Ответы прислать на почту учителя до29.04.2020 alla.filippova.81@mail.ru |
|  | **Рослякова А.А.** Стереотипы и общение.Жизнь замечательных людей.Экстремальные виды спорта. | Раздел 4 урок 3С. 172-177 | №53с. 173 составить высказывания, добавить предложения в рамочке, №63 с. 176 написать синонимичные предложения из № 62.Ответы прислать на почту учителя до 29.04. anya346@mail.ru |
| География | **Население и хозяйственное освое­ние Восточной Сибири** [**https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg**](https://www.youtube.com/watch?v=SCJkh8ECrRg) | П.51 | П.51 читать |
| **Хозяйство Восточной Сибири** [**https://infourok.ru/videouroki/787**](https://infourok.ru/videouroki/787)

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли специализации района | Основные центры. Выпускаемая продукция. |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4** |  |
| **5.** |  |

П.52 Заполнить таблицу, используя текст учебника.Ответы прислать на почту учителя до 29.04. tanyasokolova0909@yandex.ru |
| История Отечества | Александр II | Урок 25<https://resh.edu.ru/subject/3/9/>Параграф 17,18,19,20 | Письменный ответ на вопрос № 6 стр.152 (раздел: думаем, сравниваем, размышляем)Ответы присылать на ЭП: riazanova.svetlana1973@yandex.ru |
| Обществознание | Тема "Уголовно-правовые отношения"  | П.20 | П.20,вопросы стр.166-167- устно.Письменно:Соучастники преступного деяния (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник) выполняют различные роли в его осуществлении. Приведи пример по каждому соучастнику с описанием его деяний.Ответы присылать на ЭП:ei.volckova@yandex.ru |
| Физика | Тема: Ядерный реактор. Атомная энергетика | параграф 60,61 ( до периода полураспада) | Д/з параграф 59, рис. 164. Ответить на вопросы к параграфу. Параграф 60, ответить на вопросы. |
| Химия | Щелочноземельные металлы | 1. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/938>2. Прочитай и перескажи параграф 44-45 учебника3.Письменно выполни задание | Задание:1. Расскажи про кальций и его соединения по плану (смотри ниже). Все, что написано *курсивом*, должно быть перенесено в тетрадь |
| ***Кальций и его соединения****А) Физические свойства* (перечислить) *Б) Химические свойства (с*оставить уравнения реакций, назвать продукты, указать тип реакции) *Са + N2→* рассмотреть как ОВР *Са + Н2О →* *Са + НCL →**В) Применение* (перечислить)*Г) Соединения* (заполнить таблицу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Формула* | *Класс* | *Название* (2 вида: химическое и бытовое) | *Применение* |
| *CaO* |  |  |  |
| *Ca(OH)2* |  |  |  |
| *CaSO4* |  |  |  |

 |
| Биология | Экологические факторы | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/298>2. Прочитай и перескажи параграф 48-49 учебника3.Письменно выполни задание | Задание: 1. Реши карточку «Экологические факторы» |
| **Экологические факторы***1. а) Прочитай текст, распредели факторы, действующие на человека на три группы*  *б) Запиши их и дай каждой группе название*Ученик шел в школу и радовался наступившей весне: было тепло, дул легкий южный ветерок, светило солнце, весело щебетали воробьи. Даже собака соседа, обычно сердитая, сегодня приветливо помахала ему хвостом и лизнула руку. Он радовался еще и потому, что в школе одноклассники поздравят его с днем рождения, а он угостит всех конфетами. Ученик был уверен, что никто не сможет испортить его настроения, даже симпатичная девчонка из параллельного класса, которая никак не хочет принимать его знаки внимания.*2. Расскажи о законе оптимума* на одном конкретном примере*3*. *Ответь на вопрос одним предложением*А) Почему человеку важно знать законы действия экологических факторов? Б) Почему влияние человека на природу выделено в отдельную группу факторов? |
| ОБЖ | Вредные привычки и их влияние на здоровье |  1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/2066>2. Письменно выполни задание | Задание:1.Перепиши текст «Влияние курения на организм человека» (смотри ниже) в тетрадь и вставь пропущенные слова или словосочетания2. Составь синквейн по теме «Алкоголь» (правила смотри ниже) |
| **Влияние курения на организм человека**1. Люди становятся зависимыми от курения в …% случаев2. Главный яд, который попадает в кровь человека при курении …3. Процесс, при котором табачный дым вдыхают люди, находящиеся в одном помещении с курильщиком, называется …4. Некурящие люди, вдыхающие табачный дым, быстрее утомляются, у них снижается …5. Лучшее средство профилактики курения - …**Правила написания синквейна:** В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным). Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными). Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы (три глагола). Четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме (чувства одной фразой). Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.Сдать до 29.04.2020 на почту учителя maslenikowa.ol@yandex.ru |
| Физическая культура | Лёгкая атлетика | Создать презентацию или сделать   реферат, или написать сообщение по  одной из заданных тем:1**.Бег** (виды бега, правила соревнований в беге, выдающиеся спортсмены мира и России)2.**Прыжки** (виды прыжков, правила соревнований в  прыжках, выдающиеся спортсмены мира и России).3.**Метания**(виды метаний, правила соревнований в метаниях, выдающиеся спортсмены мира и России).**Объём работы:***презентаци*я ( не менее10 слайдов)*реферат*( не менее 2 страниц)*сообщение* ( не менее 3 листов)Приветствуется и оценивается: правильное оформление, подбор иллюстрационного материала). | Выполненное задание отправь до 30.04.2020irashostak70@mail.ru |
| Информатика | Технологии создания сайта. | П. 4.4 – учебникСайт <https://resh.edu.ru>Предмет Информатика 9 класс урок 15 | Выполнить тренировочные задания, сделать скрин результатов выполнения, прислать на почту nn-aksenova@yandex.ru |