1-а класс (внеурочная деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **«Занимательные вопросы русского языка и математики»** Русский язык | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | До­писать слово с мяг­ким зна­ком к таким сло­вам: ел, брат, мел, жар, шест, банка, угол­ки. Про­ве­рим: ел – ель, брат – брать, мел – мель, жар – жарь, шест – шесть, банка – бань­ка, угол­ки – уголь­ки. Как мы видим, из­ме­ни­лось зна­че­ние слов, со­глас­ный звук стал мяг­ким, из­ме­ни­лось ко­ли­че­ство букв, а ко­ли­че­ство зву­ков оста­лось преж­ним.  Вы­пи­сать слова в два стол­би­ка. В пер­вый стол­бик за­пи­сать слова, в ко­то­рых мяг­кость со­глас­но­го звука обо­зна­ча­ет­ся бук­ва­ми Е, Ё, Ю, Я. Во вто­рой – слова, в ко­то­рых мяг­кость со­глас­но­го звука обо­зна­ча­ет­ся мяг­ким зна­ком.  Носик, есть, котик, ку­ри­ца, зорь­ка, паль­ма, Ваня, рис, осёл, сталь, паль­то, ва­си­лёк, роль, пыль.  *Вста­вить ь и раз­де­лить слова для пе­ре­но­са.* Пал\_то, бол\_­ни­ца, мал\_­чик, рел\_­сы, васил\_ки, жил\_цы, школ\_ни­ки, то­нен\_­кий, бе­лен\_­кий, се­рен\_­кий, учи­тел\_­ни­ца. | Обобщает знания об обозначении мягкости согласных звуков на письме буквой «мягкий знак».  Развивает умение различать мягкие и твёрдые согласные звуки. |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **«Я- пешеход и пассажир»** | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». <https://www.youtube.com/watch?v=LxYOXBSf5QE> | Пока мы пешеходы.  1)Загадки по правилам дорожного движения.  Догадайся, народ,  Кто по улице идёт?  Правила соблюдает,  Ворон не считает?  (пешеход)  Свет какой нам запрещает   Через улицу идти?  Если он горит,  Значит, нет пути?   (красный сигнал светофора)  Какой свет нам вещает:  «Приготовьтесь, предупреждаю!»?  (Жёлтый сигнал светофора)  Какой замечательный свет!  Лучше света в мире нет!  Проходи скорей, народ!  Он сигналит: «Переход!»     (зелёный сигнал светофора) | Отгадывают загадки.  Просмотр мультфильма. |