|  |
| --- |
| **3 б класс** **Сайт Российская Электронная Школа (РЭШ):** [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)**Сайт Учи.ру:** [**https://uchi.ru/**](https://uchi.ru/) |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **Русский язык****06.05****07.05****08.05** | Правописание частицы *НЕ* с глаголами.Морфологический разбор глагола.Морфологический разбор глагола. | **РЭШ. Русский язык. 3 класс. Уроки № 78**с. 126 прочитать «Обрати внимание!»с. 146 прочитать памятку 3 (образец устного и письменного разбора)с. 146 повторить памятку 3 (образец устного и письменного разбора) | С.126 упр.229С.127 упр.232 (сделать письменный морф.разбор трёх глаголов, кроме глагола «Плыли»).Придумать одно предложение с глаголом. Сделать письменный морфологический разбор этого глагола. |
| **Математика****06.05****07.05** | Приёмы письменного умножения в пределах 1000.Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | **РЭШ. Математика. 3 класс. Уроки № 64**С.89 повторить текст, справа от красной черты.С.89 повторить текст, справа от красной черты. | С.90 № 1,4,7 С.91 № 3,5 (письменно) |
| **Литературное чтение** | М Зощенко «Великие путешественники» | **РЭШ. Литературное чтение. 3 класс. Урок № 56**С. 154-163 прочитать (лучше несколько раз) | Нарисовать иллюстрацию к произведению.  |
| **Окружающий мир** | Что такое Бенилюкс | **РЭШ. Окружающий мир. 3 класс. Уроки №31**С. 118-124 прочитать | Выполнить задания в рабочей тетради по данным темам |
| **Английский язык** | Учимся вместе. | Составить и записать словарик по теме «Дикие животные» 10 слов с переводом. | Задание из учебника Стр.33,№ 1,5 Обязательно занимаемся на платформе Учи.ру. Работы присылаем на мой адрес alla.filippova.81@mail.ru |
| **Физическая культура** | Физкульт-минутка | **Теория:**узнать что такое и зачем нужна физкульт-минутка; какие бывают физкульт-минутки.**Практика:** Каждый день выполняем комплекс упражнений – приседания, отжимания, пресс (3 подхода по 8 раз). | Записать или снять на видео физкульт-минутку для снятия утомления. |
| **ИЗО** | Рассматривание и беседа по картине А. Лактионова «Письмо с фронта» | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1594643/pub_5df6a0f916ef9000ae2df019_5df6a109d7859b00b2dcf26d/scale_1200 | Рассмотрите картину. Ответьте на вопросы:1.Как думаешь, о чем рассказывает картина?2.Где происходит действие картины?3.Как художнику удалось передать радость от полученного письма с фронта?4.Кто принес это письмо?5.Кто читает письмо? Кто его внимательно слушает?6.Как думаешь, о чем написано в письме?7.Какие детали на картине говорят о том, что семья очень бедствовала в годы войны без своего кормильца?8.Как художник показал, что все самое страшное позади, впереди ждет светлая мирная жизнь?**Ответить на вопросы устно.** **Побеседуйте с детьми!** |
| **Музыка** | «Музыкальное путешествие: нас приглашает Грузия» | Вариант 1 - РЭШ. Музыка. 3 класс. Урок №9Вариант 2 - Любые источники информации. | Выбрать любой вариант задания. Вариант1. Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера – выполнить задание Вариант 2. Вариант2. Прослушать любую патриотическую/военную песню. Сделать рисунок и написать краткий отзыв. Прислать на почту учителя: empuu1234@mail.ru , указав фамилию, класс.  |