

5Б Дистанционное обучение 6-8 мая

Предмет	Тема	Содержание	Контроль	Обратная связь (способы сдачи работы)
Русский язык	<p>Морфологический разбор глагола.</p> <p>Правописание ь в глаголах во 2-м лице единственного числа</p>	<p>1. С. 152. Порядок устного и письменного разбора глагола</p> <p>2. Выполните морфологический разбор глаголов из данных предложений, следуя письменному образцу учебника.</p> <p>1) Мы слышали крики диких гусей и звуки ночного дождя.</p> <p>2) Ласточки над нашей крышей вьют гнёзда.</p> <p>3) Засвищут скоро соловьи.</p> <p>3. Стр. 147. Параграф 117. Правило. Выучить! Выполните упр. 730 (обозначьте орфограмму по образцу учебника)</p> <p>4. Правописание ь в глаголах, оканчивающихся на шипящую.</p> <p>1. Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>А) во всех формах глагола, оканчивающихся на шипящую, пишется ь</p> <p>Б) только в неопределённой форме глагола, оканчивающейся на шипящую, пишется ь</p> <p>В) только в форме 2-го лица ед. ч. после шипящей пишется ь</p> <p>1) Запишите только глаголы, распределяя их на группы. Объясните свои действия.</p> <p>2. Бегаеш..., бережёш..., зверёныш..., матч..., береч..., выпряч..., заморыш..., пдстеречь..., сокровищ..., делаеш..., вираж..., вытеч..., меч..., запряч..., кричиш..., клещ..., бестолоч..., леч..., работаеш..., луч..., чудовищ..., плачеш..., режеш..., кулич..., брош..., рисуеш..., танцуеш..., атаманш..., дич..., передач..., султанш..., зажеч..., манеж..., сторож..., зрелищ..., стрич...ся, удач..., неудач..., помощ..., увлеч..., засеч...</p>		<p>Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя – Климовой В.Н. valya.klimova.56@bk.ru, с указанием фамилии, имени и класса</p>
	Употребление времён глагола	<p>1. Стр. 149. Параграф 118. Материал для наблюдения</p> <p>2. Устно выполните упр. 734</p> <p>3. Прочитайте текст. Сделайте его более выразительным. Для этого в некоторых предложениях замените глаголы в форме прошедшего времени глаголами в форме настоящего (будущего) времени. Запишите полученный текст.</p> <p>... Однажды я решил блеснуть и несколько раз пронёсся на коньках через полынью, покрывшуюся тоненьким ледком. Лед трещал, прогибался, удовольствие было огромное. Вот я развернулся к новому заходу, полетел – и неожиданно тонкий, как картон, ледок полыньи разлетелся в куски. В тот же миг я был по горло в воде...</p>		
Литература				

	Дж. Лондон. Рассказ «Сказание о Кише».	Стр. 298 – 299. Знакомство с некоторыми фактами биографии писателя, оказавшими влияние на формирование мировоззрений Дж. Лондона.	Составьте план статьи учебника о писателе. 1. Прочитайте рассказ Дж. Лондона «Сказание о Кише». 2. Составьте цитатный план сказания.	
Математика	Задачи на совместную работу	Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aK2YTG-eKPk	№№ 906а, 907а, 908а, 909а, 911	Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне или на электронную почту belslana@yandex.ru , указав фамилию, класс
Занимательная математика (внеурочка)	Все действия с обыкновенными дробями		№ 918	
Родная литература	М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека»	Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4487/main/138531/ или Вариант 2 - Любые источники информации.	Задание на выбор: Вариант 1. Просмотр видеоурока. Выполнить тренировочные задания, написать краткое сообщение о творчестве писателя. Вариант 2. Прочитать любое доступное произведение М.Ю. Лермонтова, написать отзыв.	Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru , указав фамилию, класс.
Английский язык	Группа Аллы Николаевны Тема - Узнаём больше друг о друге. Семья.	Составить и записать словарик по теме «Увлечения подростков» - 15 слов с переводом. Задание из учебника Стр.159, № 9,10 Обязательно занимаемся на платформе Учи.ру.		Работы присылать на адрес учителя alla.filippova.81@mail.ru , указав фамилию, имя и класс
	Группа Анны Алексеевны Чтение «Детективная история об английском мальчике и его собаке». Интервью о своем домашнем питомце. Хобби, которыми увлекаются люди.	Раздел 4 урок 3 С. 145-148 Раздел 4 урок 4 С. 149-151	Выполнить контрольную работу (см. доп. файл), опираясь на материалы уроков 1-3, раздела 4 учебника Оценка «3» - № 1,2,5 в контрольной работе, Оценка «4»- 1,2,3,5 Оценка «5»- 1.2,3,4,5 С. 149 № 58 Читать и письменно переводить названия хобби.	Отправить фото или скан работы на почту учителя Росляковой А.А. anya346@mail.ru или Анне Алексеевне в ВК https://vk.com/anya346 , указав фамилию, имя и класс
География	Шестой континент Земли - Антарктида	Используя любые источники информации (Интернет, научно-познавательные книги, журналы) дать характеристику Антарктиды (по плану): 1. Кто и когда открыл Антарктиду? 2. Кому принадлежит Антарктида? 3. Природа Антарктиды (растительность и животный мир). 4. Население Антарктиды. Текст не должен превышать 1 страницу.		Отправить фото или скан на почту учителя Тарасовой И.Е. tros56@mail.ru , указав фамилию, имя и класс

Биология	Жизнь организмов на разных материках, в морях и океанах	<p>1. Прочитай и перескажи 22-23 параграфы учебника</p> <p>2. Посмотри видеорок https://infourok.ru/videouroki/82</p> <p>3. Письменно выполни задание (задание выполняем до 15 мая)</p>	<p>Задание:</p> <p>1. Составь кроссворд из 8 вопросов и ответов (основное слово МАТЕРИКИ)</p> <p>Обязательные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · На каждый материк – по 1 вопросу · На моря и океаны – всего 2 вопроса · Вопросы задаются по тексту параграфов 22-23 · Около каждого вопроса должна быть указана страница учебника, откуда был взят вопрос · Вопросы не могут быть сформулированы однотипно 	<p>Отправить фото или скан письменной работы на почту учителя Маслениковой О.Н. maslenikova.ol@yandex.ru</p>
История	В Афинском театре. Афинская демократия при Перикле.	Параграфы 39-40 прочитать.	Вопрос на с. 195 «Познакомьтесь с документом...» - письменно.	<p>Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Волковой Е.И. - el.iv-volkova@yandex.ru с указанием фамилии и класса</p>

ИЗО

Рассматривание картины
А.А. Дейнека «Оборона
Севастополя»



Дейнека изобразил трагический конец обороны Севастополя, когда последние моряки, в чистых робах, (по старинному обычаю идущие на смерть должны переодеться во все чистое), ведут последний, безнадежный бой у самой кромки воды. Уже немецкие танки прорвались к самой воде, "но штыки горячие бьют не наугад, их в живых осталось семеро ребят". Картина Дейнека является одним из самых ярких документов эпохи, пусть это не иллюстрация к конкретному эпизоду обороны Севастополя, ясно так же, что в таком аду не могут остаться белоснежными одежды матросов, но она является одной из наиболее драматичных картин всего русского искусства. На багровом фоне горящего города четко вырисовываются белые фигуры моряков с вдохновенными лицами, идущие в последнюю атаку против напиральной безликой массы гитлеровцев, с их ровной линией штыков.

Позади море и отступать некуда.

Здесь никто б не нашел, даже если б хотел,

Руки кверху поднявших.

Всем живым ощутимая польза от тел:

Как прикрытье используем павших.

Высоцкий.

Рассмотрите картину. Ответьте на вопросы:

Как вы понимаете слово «оборона»?

1. Кого вы видите на переднем плане картины?

2. Опишите матроса на переднем плане картины (его фигуру, позу, действия, выражение лица, одежду).

3. Кто изображен слева на втором плане картины?

4. Как художник А. Дейнека изобразил советских матросов в глубине картины справа? 5. Как показаны на картине фашистские захватчики?

6. Как вы думаете, для чего художник справа показал ряд штыков?

7. Как художник передает разгар боя?

8. Что изображено на заднем плане картины?

9. Опишите небо, море, набережную.

10. Какие цвета художник использует в картине?

11. Какова основная мысль картины?

На вопросы ответить устно – писать и сдавать ничего не нужно!

Музыка	Музыкальная живопись и живописная музыка	Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7428/main/254931/ Вариант 2 - Любые источники информации.	Задание на выбор: Вариант 1. Просмотр видеоурока. Выполнить тренировочные задания. Вариант 2. Прослушать любую песню на военную тематику и написать отзыв.	Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru , указав фамилию, класс.
Технология	Мальчики	Выполнение теста – см. доп. файл		Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя max2782@mail.ru , указав фамилию, класс.
	Девочки Изготовление предметов из подручных материалов	Изготовить фоторамку из подручных материалов с элементами декорирования. Описать технологию выполнения работы (в тетради).		Отправить фото или скан письменной работы Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.
Физкультура	Плавание	1.Оздоровительное действие плавательных упражнений 2. Инструктаж о правилах купания в открытых водоемах	Доклад по заданной теме. Пункты 1 и 2 расписать	Отправить фото или скан письменной работы на почту учителя goga.yankov.81@mail.ru Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.

Test yourself 7 Sections 1–2

1) Complete the sentences. Circle the right letter.

Example: I'm spending my holidays at camp. It is great fun but I've been ... a little.

a) obedient **b) homesick** c) serious

1. Music is just a ... for her. She is going to be a doctor.
a) job b) profession c) hobby
2. Have you seen our Head Teacher's ... in the youth magazine? It's worth reading.
a) dialogue b) interview c) information
3. The little boy is very He asks lots of questions about everything.
a) curious b) polite c) naughty
4. Thank you, my dear friends! The party was I will surely remember it forever!
a) unpleasant b) unforgettable c) unhappy
5. I think this trip to England is a great ... to learn English.
a) opportunity b) time c) impression

Score: _____ (5)

2) Complete the text.

Use: together, family, during, understanding, interested, board

London, UK

20th May

Dear Missy,

Thank you for your letter. It was nice to learn something about your family. As for my family, it isn't big, but we are a close *family*.

My dad is a manager. He is smart and friendly. He is _____ in history.

My mum is a music teacher. She is kind and _____. When I get a bad mark, I always tell her first. My little sister isn't as naughty as many children are. We try to spend our free time _____.

At the weekend we often go to the country for a picnic. In the evenings, we like playing _____ games.

Would you like to come to us _____ the next summer holidays?

Best wishes,

Nick

Score: _____ (5)

3) a) Make up the words with opposite meaning.

Use: un-, im-, in-, non-

Example: athletic — *non-athletic*

usual — _____

polite — _____

pleasant — _____

correct — _____

possible — _____

b) Complete the sentences with the new words.

Example: *My father goes to a sports club. He is athletic.*

1. It's _____ to see snow in April. But it snowed yesterday.
2. Look! It's raining again. The weather is really _____. Let's stay at home!
3. Think again, please. Your answer is _____.
4. It's _____ to sit when old people are standing.
5. I can't do this task in time. It is _____!

Score: _____ (10)

4) Complete the sentences. Put in the verbs in the right form. Use the Present Simple or the Present Continuous.

Example: Ken ... to a school club two times a week. (go) — Ken goes to a school club two times a week.

1. My sister _____ German and Spanish. (speak)
2. The group of young scientists _____ on the project now. (work)
3. Where is Tom? He _____ the dog in the park. (walk)
4. Paul _____ an unusual hobby for a boy. He likes cooking. (have)
5. Are you busy? — Yes, I _____ my mother in the kitchen. I'll phone you later. (help)
6. _____ you _____ my new shoes? — Yes, they are nice. (like)
7. My older brother _____ as a manager in a shop. He leaves home at 8 a.m. (work)
8. My grandparents are interested in theatre. They _____ to a theatre every month. (go)
9. Hush! They _____ a test! Let them work. (take)
10. He _____ to study languages. Could you speak to him? (want / not)

Score: _____ (10)

5) Complete the sentences. Circle the right letter.

Example: What are you responsible ... in School Theatre Club?

a) of **b) for** c) to

1. I think the boy has a good sense ... humour. Just read his story!
a) from b) of c) in
2. Do you get ... well with your cousins? Not always.
a) on b) up c) in
3. Yesterday, Jess gave an interview ... a newspaper journalist, didn't she?
a) at b) for c) to
4. Alice, we usually go to the park on Sundays. Let's go to the zoo ... a change.
a) to b) for c) on
5. Our school team (команда) consists ... 10 students.
a) from b) in c) of

Score: _____ (5)

35–31	30–26	25–21	< 20
Very good!	Good!	Not bad	Try again!

Тест по технологии (для мальчиков)

1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:
 - А. Подготовительный
 - Б. Технологический
 - В. Финишный
2. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?
 - А. Шурупами, дюбелями;
 - Б. Гвоздями, дюбелями;
 - В. Шурупам, гвоздями.
3. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?
 - А. Древесиной.
 - Б. Пенопластом.
 - В. Резиной.
4. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?
 - А. Упругостью.
 - Б. Хрупкостью.
 - В. Твердостью.
5. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?
 - А. Работа ножовкой.
 - Б. Рубка зубилом.
 - В. Обработка напильником.
6. Как производят ремонт электробытовых приборов?
 - А. На выключенном электроприборе.
 - Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.
 - В. Прибор выключен и отключен от сети.
7. Древесно-стружечная плита состоит из:
 - А. Опилки, стружки, клея.
 - Б. Рейки, стружки, клея.
 - В. Шпунтованных досок.
8. Предохранители срабатывают в следующих условиях:
 - А. При отсутствии тока в сети.
 - Б. При коротком замыкании, перегрузках
 - В. При нормальном режиме.
9. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?
 - А. Ножницами по металлу.
 - Б. Слесарной ножовкой.
 - В. Зубилом.
10. Какими механическими свойствами обладает древесина?
 - А. Прочность, упругость, пластичность.
 - Б. Твердость, упругость, хрупкость.
 - В. Прочность, твердость, упругость.