|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** | **Обратная связь (способы сдачи работы)** |
| Русский язык | Буквы о – е после шипящих в окончаниях прилагательных.Прилагательные полные и краткие. | 1. С. 102 Буквы о – е после шипящих в окончаниях прилагательных. Выучить правило.2. Стр. 106. Материал для самостоятельных наблюдений. Правило выучить.3. Стр. 107 Выучить правило.  | Выполнить упр. 627 Выполнить упр. 634,635 Выполнить упр.636. | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.**Или** учителю – Климовой В.Н. valya.klimova.56@bk.ru |
| Изложение повествовательного характера с элементами описания животного | Стр.103.  | Упр.629. Написать изложение. |
| Морфологический разбор имени прилагательного. Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное» | Стр.109 - 110.Ознакомиться с образцами разборов.  | Используя образец записи письменного разбора, выполнить упр. 644 по заданию. |
| Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | Выполнение контрольной работы  | Контрольная работа (см. после таблицы) |
| Литература | Е. И. Носов. Добро и доброта в рассказе «Как патефон петуха от смерти спас». | Стр. 184 – 191. Прочитать рассказ Е. И. Носова «Как патефон петуха от смерти спас». | Ответить на вопросы и задания после текста рассказа.Письменный ответ на 10-й вопрос | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.**Или** учителю – Климовой В.Н. valya.klimova.56@bk.ru |
| Путешествия и приключения в литературе.Д. Дефо «Робинзон Крузо». Сюжетные линии романа | 1. Стр. 212 – 213. Прочитать материал учебника о Д. Дефо2. Стр. 213 – 230. Прочитать предложенный учебником фрагмент из романа «Робинзон Крузо». | Стр. 230.Вопросы и задания. Письменный ответ на 1-й вопрос. |
|  | Х. К. Андерсен. Краткие сведения о писателе, его детстве. Противопоставление внешней красоты внутренней в сказке Х. К. Андерсена «Соловей». | 1. Стр. 231 – 233. Прочитать материал учебника о Х. К. Андерсене.2. Стр. 233 – 244. Прочитать сказку Х. К. Андерсена «Соловей». | Выполнить тест (см. после таблицы). |
| Математика | Умножение и деление обыкновенных дробей | Просмотр видеоуроков<https://www.youtube.com/watch?v=BwLLoWxCZqA><https://www.youtube.com/watch?v=BmV79GEQ0ig> <https://www.youtube.com/watch?v=Z1JBaXEdVSo>  | Выполнить №№ 862, 863, 864 | Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне **или** на электронную почту belslana@yandex.ru, указав фамилию, класс |
| **Занимательная математика (внеурочка)** | Сокращение дробей | Просмотр видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI>  | Выполнить №671 |
| Родная литература | А.С. Пушкин. Стихи. «Няне» «Туча» | Просмотр видеоурока «А.С. Пушкин. Стихи. «Няне» «Туча» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4485/main/184435/> | Выполнить тренировочные задания к уроку, сделать скриншот результатов (сфотографировать результаты) | Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru,указав фамилию, класс. |
| Английский язык | **Группа Аллы Николаевны**Тема – «Узнаём больше друг о друге» | Отработка звуков, выполнение заданий.Повторение – просмотр видеоуроков:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7472/start/268066/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7471/start/230002/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7470/start/229351/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7469/start/229382/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7468/start/229909/> | Учебник Unit 4, Section 1-5,ex.7,9,12,23Сфотографировать или сделать скан работы. | Отправить фото или скан работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| **Группа Анны Алексеевны**Тема - Типичная английская семья. Описание внешности и характер членов семьи Составление рассказа по теме: «Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами». | Раздел 4 урок 2 С. 140-144 | Выписать в тетрадь новые слова с. 140, 141 (красная рамка) С. 140 № 16 письменно С. 141 № 18 читать |
| География | Литосфера-твердая оболочка Земли | Учебник, параграф 25, повторение | Составить правила поведения во время землетрясения **или** извержения вулкана.Объяснить написанные правила. Сфотографировать или сделать скан работы. | Отправить фото или скан на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Биология | Приспособления организмов к жизни в природе | Видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/79>Учебник, параграфы 18-19. | Составить кроссворд из 5 слов (вопрос и ответ) по тексту параграфов 18-19 (основное слово кроссворда С Р Е Д А) | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| История | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | Учебник, параграф 32 | Параграф выучить, устно ответить на вопросы 1-3 на стр. 155. Работа по карте с. 155. Письменно описать по рисунку на с. 152 греческую колонию в Причерноморье. Вопросы к рисунку на с. 155.Сфотографировать или сделать скан работы. | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Олимпийские игры в древности | Учебник, параграф 33 | Параграф выучить, устно ответить на вопросы 1-4 на стр. 160.Письменно составить в тетради рассказ об Олимпийских играх от имени участника или зрителя.Сфотографировать или сделать скан работы. |
| ИЗО | Линейная перспектива | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=S3c0iUY6Veg> | Изобразить пейзаж с использованием законов линейной перспективы на формате А4 (альбомный лист) простым карандашом. Рисунок отсканировать или сфотографировать. | Фото или скан рисунка прислать до 17.04.2020 на почту учителя n-chaichenko@yandex.ru,указав фамилию, класс |
| Музыка | Путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Мир композитора | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7417/main/254963/> | Выполнить тренировочные задания к уроку, сделать скриншот результатов (сфотографировать результаты, записать ответы в тетради). У кого нет доступа к видео – сообщение по этой же теме. | Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru, указав фамилию, класс. |
| **Внеурочка «Хоровое пение» - тем, кто ходит**Тема - 75 лет победы | <https://x-minus.me/track/211103/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B-10> | Выучить песню «День победы» |  |
| Технология | **Мальчики**Требования к интерьеру жилища | Интерьер и микроклимат дома | Нарисовать свою комнату (квартиру). Работу отсканировать или сфотографировать. | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя max2782@mail.ru, указав фамилию, класс. |
| **Девочки**Цветовые сочетания в орнаменте | Просмотр видеоурока [https://videouroki.net/video/27-tsvietovyie-sochietan](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F27-tsvietovyie-sochietaniia-v-ornamientie.html) | Выполнить задания:1) нарисовать цветовой круг (6 цветов)2) записать цвета по группам:- основные цвета- дополнительные цвета- теплые цвета- холодные цвета- контрастные цвета3) записать типы цветовой гармонии4) записать значение цветов Работу отсканировать или сфотографировать. | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Физкультура | Легкая атлетика. Бег | Просмотр видеоуроков <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/>Просмотр основной части и тренировочного задания | Контрольные задания В1 и В2. ( У кого нет компьютера - делают реферат) | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |

Контрольная работа по русскому языку



Тест по литературе

