**Дистанционное обучение 7 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **Русский язык** | **14 апреля**  Тема «Словообразование. Словообразовательный и морфемный разборы»  **15 апреля**  Тема «Правописание предлогов. Правописание союзов».  **16 апреля**  Тема «Предложения с причастным и деепричастным оборотами»  **17 апреля**  Тема «Повторим орфографию» | **14 апреля**  Повторить параграфы 47, 80, 81, 105, 106, 118, 119, 136, 137, 144, 14 (см. «Теория»)  **15 апреля**  Повторить параграфы 147, 150 (см. «Теория»)  **16 апреля**  Укажите определяемое слово и причастный оборот. Если нужно, поставьте знаки препинания***.***  Под ногами шуршат жёлтые листья покрывающие густым слоем дорожку.  В воздухе разлит крепкий и нежный аромат ярко желтеющих клёнов.  Выпишите предложение, в котором причастный оборот стоит после определяемого слова.  Свой выбор аргументируйте.  Выпишите предложение, в котором причастный оборот стоит перед определяемым словом. Свой выбор аргументируйте.  Помните, каким оживлённым был лес весной и летом? Теперь он стоит застывший, таинственный. Зеленеют ели, тяжело распустившие свои ветви. Кругом чернеют лишённые листвы берёзы и осины. Кое-где возвышаются сосны с яркими буро-красными стволами.  Когда лес освещает солнце, от деревьев ложатся длинные тени.  **17 апреля**  Повторить параграфы 137, 138, 139, 140, 142, 153 (учебник «Теория») | **14 апреля**  Произвести морфемный и словообразовательный разбор слов (порядок разбора см. «Теория» раздел «Приложения»):  *Бегущий, написанное, закрытые, перебежав, записывая, справа, по-новому, по-отечески*  **15 апреля**  Выписать, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.  1) **(В) течении…** недели ссадины пройдут.  2)Средства **(на)счёт** перечислены полностью.  3)Это был дом **(на)подобие** теремка.  4)Старик сидел, низко опустив голову, **(не)смотря на** моё лицо.  5) **(В) следствии…** силы трения камень нагревается.  6**)(На) счёт** тетрадей с лекциями я не беспокоился.  7)Имейте (**в)виду**, я этого так не оставлю.  8)Он увидел нечто **(в) роде** каталога. 9**)(Не) смотря на** непогоду, строительство шло быстро. 10)Согласится ли он **(на) встречу** с нами?  **17апреля**  Составить словарный диктант (50-60 слов с повторёнными орфограммами  *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту классного руководителя или учителя русского языка(*[*eak.ryb@gmail.соm*](mailto:eak.ryb@gmail.соm) *)*  *с 13 апреля до 17 апреля* |
| **Литература** | **14 апреля**  Тема «Б.Л.Васильев. «Летят мои кони»  **15 апреля**  Тема «Б.Л.Васильев. «Экспонат №….» | **14 апреля**  Прочитать (отрывок) «Летят мои кони» Б.В.Васильева (учебник).  **15 апреля**  Прочитать рассказ Б.Л.Васильев. «Экспонат №….» (учебник) | **14 апреля**  Письменно ответить на вопрос «Можно ли по данному отрывку судить об отношении писателя к своей малой родине? Аргументируйте свой ответ».  **15 апреля**  Письменно ответить на вопрос «Какой эпизод произвёл на вас самое сильное впечатление?» Дайте развёрнутый аргументированный ответ  *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту классного руководителя или учителя русского языка(*[*eak.ryb@gmail.соm*](mailto:eak.ryb@gmail.соm) *)*  *с 13 апреля до 17 апреля* |
| **Алгебра** | Повторить п. 7.5. "Формулы квадрата суммы и квадрата разности" | Решить задание по самопроверке к главе 7, стр. 207.  Прочитать глава 8 п. 8.1. - 8.2. ,  Решить задания № 816, 817, 820, 826, 828, 841, 843, 845.  Выучить формулу разности квадратов п. 8.3. Разобрать примеры 1-4.  Выполнить задания № 853, 854, 858, 860. | Работы прислать по почте |
| **Геометрия** | Прочитать п. "Неравенство треугольника", "Прямоугольные треугольники", "Признаки равенства прямоугольных треугольников". | Выучить формулировки теорем: Неравенство треугольника, Признаки равенства прямоугольных треугольников.  Выполнить упражнения № 236, 252, 255, 256, 257 | Работы прислать по почте |
| **Иностранный язык ( англ.язык)**  **Филиппова А.Н** | Тема: Подростки.  Спорт | Отработка звуков  Российская электронная школа, выполнение заданий | Учебник Unit 4,ex.10,  Ex.12,  Ex.13,14  Урок 1,2,3,4,5 |
| **Иностранный язык (нем.язык)** | Тема: Сколько это стоит | Российская электронная школа  доклад | 5 класс урок 1,2,5  Праздники и традиции немецкоязычных стран. |
| **Информатика** | Тема: Распознавание текста и системы компьютерного перевода | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=bZ_TQlzGSKg> | §4.5 вопросы  и задания 1–7 к параграфу письменно |
| **История России** | Тема: Изменения в социальной структуре российского общества. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/> | На основе материалов параграфа составить и переслать учителю схему «Социальная структура российского общества в XVII в.»  Вопрос №9, стр. 49 |
| **Обществознание** | Тема: Экономика семьи | Параграф 14, вопросы 1-4 стр. 118 | Задание 8стр.119 ( письменно) интернетресурс |
| **География** | Тема: Евразия | & 51,52 ( Выучить ) | Стр.252 вопросы (2-4)устно,262 Вопросы и задания 3,4 устно, 6-письменно |
| **Биология** | Тема: Разнообразие птиц | 1) Смотреть один из трех фильмов «Ребятам о зверятах» (на выбор)  Страус <https://www.youtube.com/watch?v=qTXUdtCoPs0>  Пингвин <https://www.youtube.com/watch?v=Bfbygjn051o>  Тупик  <https://www.youtube.com/watch?v=qPROIYI9Oxs>  2) Читать и пересказывать параграф учебника 48 | 1) Написать 6-8 интересных фактов о выбранной птице (из фильма)  2) Составить таблицу «Классификация птиц по местам обитания» (5 групп, стр.220-221)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группа птиц | Особенности строения и поведения | Примеры птиц | |
| **Физика** | Тема: Золотое правило механики | Прочитать параграфы 62,63,64  Прислать работу 16-17.04.2020 | Выписать определения.  1.       Выполнить задание после параграфа 63.  2.       Выполнить (письменно) лабораторную работу № 10 использую следующие данные:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № опыта | Сила F1 | L1 | Сила F2 | L2 | F1/F2 | L2/L1 | | 1 | 2 | 15 | 1 | рассчитать | рассчитать | рассчитать | | 2 | 2 | 15 | 2 | рассчитать | рассчитать | рассчитать | | 3 | 2 | 15 | 3 | рассчитать | рассчитать | рассчитать | |
| **Музыка** | Тема: «Симфоническая картина. Симфония» | |  | | --- | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/main/> | | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. |
| **Изобразительное искусство** | Тема: Жанры в изобразительном искусстве | Любые Интернет-ресурсы на выбор | Выполнить рисунок в любом из жанров изобразительного искусства (например, пейзаж, исторический жанр, былинный, мифологический.....) на альбомном листе любым художественным материалом на выбор. Фото работы прислать до 17.04.2020 на почту классного руководителя |
| **Технология (девочки)**  **Шорохова С.М** | Тема: Приготовление | 1) https://onlinetestpad.com/ru/test/56664-kultura-doma  2) <https://onlinetestpad.com/ru/testview/50108-prigotovl> | Выполнив тесты, сделать скрин страницы с результатами (или ссылку на страницу с результатами). На скрине должно быть видно: название теста, номер результата, фамилия и имя выполнявшего тест, сам результат. Скрин или ссылку прислать на электронный адрес [svetlshor@mail.ru](mailto:svetlshor@mail.ru) до 18 апреля. |
| **Физическая культура** | Тема: Легкая атлетика. | https://resh.edu.ru.Урок 16,17,18. Просмотр основной части и тренировочного задания | Контрольные задания В1 и В2 ( У кого нет компьютера делают реферат) |
| **Технология (мальчики)**  **Тихомиров М.С** | Тема: Требования к интерьеру жилища:  эстетические, экологические, эргономические.  Оценка и регулирование микроклимата в доме. | Интерьер и микроклимат дома.  Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. | Изучают требования к интерьеру жилища.  Знакомятся с приборами для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. |
| **Иностранный язык**  **(англ.язык )**  **Рослякова А.А** | Употребление в речи прилагательных и наречий, используя лексическую тему: «Здоровый образ жизни».  Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»  Составление диалогов с опорой на краткий план по теме: «Занятия спортом». | Раздел 4 урок 2  Учебник со с. 103  Тетрадь со с.72-74 | Проработать в рабочей тетради урок №2 с. 72-74 |