9 А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| Алгебра | Сумма первых *n* членов геометрической прогрессии  Решение задач с практическим содержанием по теме «Геометрическая прогрессия». Сходящаяся геометрическая прогрессия.  Зачет № 5 по теме «Прогрессии». | <https://www.youtube.com/watch?v=1huyeF9uRZY> | П. 4.5. №666 (а), 669, 673 (а, б), с.261-262  П. 4.5. №670, 675, 677, с.262-264 |
|  | **Зачет № 5**  1. У арифметической прогрессии первый член равен 4, второй 6. Найдите разность.  2. У арифметической прогрессии первый член равен 6, второй член 2. Найдите третий член.  3. У геометрической прогрессии первый член равен 8, второй член 4. Найдите знаменатель.  4. У геометрической прогрессии первый член равен 9, второй член 3. Найдите третий член.  5. Найдите десятый член арифметической прогрессии, если первый ее член равен 1, а разность 4.  6. Найдите четвертый член геометрической прогрессии, если ее первый член равен 1, а знаменатель -2.  7. Является ли последовательность четных чисел арифметической прогрессией? Почему?  8. Является ли последовательность целых степеней числа 2 геометрической прогрессией? Почему?  9. Найдите сумму первых пяти членов арифметической прогрессии, если первый ее член равен -20, а разность 10.  10. Найдите сумму первых пяти членов геометрической прогрессии, если первый ее член равен 1, а знаменатель -2. | | |
| Геометрия | Решение задач по теме «Движение»  Самостоятельная работа №8 по теме «Движение» | Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=8XkK_Fwdyi0>  1 задание: Построить фигуру, симметричную данному ромбу относительно стороны СД.  2 задание: Дан равнобедренный треугольник. С помощью параллельного переноса на вектор в (влево 6 см) построить фигуру.  3 задание: Построить фигуру, полученную при повороте против часовой стрелки на 50° вокруг точки, не лежащей на данном пятиугольнике. | №№1180,1191,с.298  п.117, №1167, 1169, С.297 |
| Информатика | Всемирная паутина. Файловые архивы. | <https://www.youtube.com/watch?v=5kHBCfLqvnQ> | П. 4.3, выполнить задание по алгебре и геометрии, поместить их в отдельные папки, затем папки поместить в одну с названием Математика, фи ученика. Заархивировать в архиваторе zip и прислать мне на почту [nn-aksenova@yandex.ru](mailto:nn-aksenova@yandex.ru) |
| Русский язык | 13.04«Предложения с прямой речью» (повторение)  17 апреля Тема «Предложения с косвенной речью»  17 апреля Тема «Дефисное написание слов» (повторение) | Повторить параграф «Предложения с прямой речью» (см. «Теория»)  Повторить параграфы 47, 118, 128,129 (см. учебник «Теория») | Из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» выписать предложения с прямой речью (7- 8 предложений)  Перестроить предложения с прямой речью (см. предыдущую работу)  В предложения с косвенной речью.  Составить словарный диктант 50-60 слов с повторёнными орфограммами |
| Литература | 15 апреля, 16 апреля, 17 апреля. Тема «М.А.Шолохов. «Судьба человека» | Читать произведение М.А.Шолохова «Судьба человека» (электронный вариант) | Письменно ответить на вопрос: «Как ты понимаешь смысл названия произведения?» *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту классного руководителя или учителя русского языка(*[*eak.ryb@gmail.соm*](mailto:eak.ryb@gmail.соm) *)*  *с 13 апреля до 17 апреля* |
| Родная речь | Типы заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ | Любые Интернет-ресурсы на ваш выбор по этой теме | Написать сообщения на темы: «Типы заголовков в современных СМИ» , «Виды интервью в современных СМИ».  (объем не менее 1 стр.) Работы прислать до 17.04.2020 на почту учителя  [n-chaichenko@yandex.ru](mailto:n-chaichenko@yandex.ru), указав фамилию, класс |
| Химия | Химические свойства металлов | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/934>  2. Прочитай и перескажи 41 параграф учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  1. Перепиши текст карточки «Химические свойства металлов» (смотри ниже) в тетрадь и реши её, помощь – таблица 28 стр.146-147.  Не забывай составлять формулы веществ по валентности и расставлять коэффициенты в реакциях |
| Физика |  | Параграфы 58, 59 | Ответить на вопросы письменно. Сдать 16-17.04 |
| Биология | Эволюция человека | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/225>  2. Прочитай и перескажи 44-45 параграф учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  1.Ответьна вопросы 1-3 стр.189 учебника  2. Составь кроссворд по параграфу 45 (основное слово О Т Б О Р) |
| Английский | Быть справедливым. | Видеоуроки. Российская электронная школа. Урок 3,4,7,8,10  9класс | Отработка звуков, выполнение заданий  Стр.143,№135,139,140 |
| География | Западная Сибирь. Географическое положение  Природа Западной Сибири  <https://infourok.ru/zapadno-sibirskiy_ekonomicheskiy_rayon._geograficheskoe_polozhenie._osnovnye_cherty_prirody.-463306.htm>  Население и хозяйственное освое­ние Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири  <https://infourok.ru/naselenie-i-hozyaystvennoe-osvoenie-zapadnoy-sibiri-1736742.html> | П.48  П.49 | С.262-265 читать  Выполнить задания в контурной карте.  С.265-272 читать  Заполнить таблицу |
| ОБЖ | Репродуктивное здоровье | 1. Прочитай параграф 7.3 электронного учебника (стр. 180-182)  <http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-8-klass-smirnov-chitat-onlajn#prettyPhoto%5Bgallery1%5D/171/>  2. Письменно выполни задание | Задание:  1. Ответь на вопросы 1-5 на стр.182 электронного учебника |
| Физическая культура | Легкая атлетика. | https://resh.edu.ru.Урок 13,14,15. Просмотр основной части и тренировочного задания. ( У кого нет компьютера изучают тему: < Бег> все что с ним связано) | Контрольные задания В1 и В2.( У кого нет компьютера делают реферат) |
| История | Культурное пространство империи в первой половине 19 века | Урок 21, 22  <https://resh.edu.ru/subject/3/9/>  Учебник стр. 97-110 | Письменное сообщение об одной из картин русских художников первой половины 19 века, о которых говорится в параграфе учебника.  План сообщения:   1. Краткие сведения об авторе картины 2. История создания картины   3. Сюжет картины, что изображено на ней:  - В какой среде располагаются изображенные персонажи, предметы.  - Жанр: портрет, пейзаж, натюрморт, обнажённая натура, бытовой, мифологический, религиозный, исторический, анималистический.  4. Ваше отношение к произведению  Ответы присылать на ЭП: [riazanova.svetlana1973@yandex.ru](mailto:riazanova.svetlana1973@yandex.ru) |
| Обществознание | Семейные правоотношения | П. 18 | Вопросы 1-6 стр. 149(устно), вопр. 1-5 стр. 150(устно), вопр. 6 стр. 150(письменно) |