9 «б» класс

«Занимательные вопросы русского языка»

Тема: ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1.Повторение теории. Параграф 186 -188.

Не являются однородными членами предложения:

1) повторяющиеся слова, употребляющиеся с целью подчеркнуть длительность действия, его повторяемость и т.д. **Мы точно плавали в воздухе и кружились, кружились, кружились**.

2) повторяющиеся одинаковые формы, соединенные частицей не, так: **верь не верь, старайся не старайся, писать так писать, работать так работать.**

3) сочетания двух глаголов, из которых первый лексически неполный: **возьму и скажу, взял да и**

**пожаловался, пойду посмотрю и т.п.;**

4) устойчивые сочетания с двойными союзами, между которыми **запятая не ставится** (!):

**ни взад ни вперёд, ни за что ни про что, ни рыба ни мясо, ни сном ни духом, и смех и грех, и так и сяк и др.**

Знаки препинания при однородных членах

А) Бессоюзная связь: Потекла со страшной быстротой густая, пёстрая, странная жизнь(О,О, О).

Б) соединительные союзы: Он плакал и топал ногами. (О и О).

Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита или молодая берёзка. ( О или О)

В) Повторяющиеся союзы: На улице был и дождь, и снег, и ветер. (и О, и О, и О)

Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба (ни О, ни О, ни О). Но Василий Львович или не расслышал её слов, или не придал им настоящего значения (или О, или О).

Г) противительные союзы (и, но, да (=но): На взгляд-то он хорош, да зелен. (O, да O)

Теперь море сияло не сплошь, а лишь в нескольких местах. (O, а O)

В) при обобщающих словах: В саду росли деревья: яблоня, груша, вишня.(O: o, o, o)

Но ни заборы, ни дома – ничто так не изменилось, как люди.(ни o, ни o – O)

**2. Выполнить задания.**

**Среди предложений 12–17 найдите все предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(12)Частенько отец просит меня напомнить ему содержание кинокартины или книги, которую мы оба читали.

–(13)Какая диковинная память, а! – радостно говорит он. –(14)Всё помнит, будто вчера читал... (15)А я вот всё позабыл, всё перепутал! (16)Мне кажется, отец просто счастлив, что он всё забывает и путает.(17)На следующий день, после того как я мазал по физиономии Костику, отец

сказал…

**Среди предложений 1–8 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(1) Для меня музыка – это всё. (2)Я люблю джаз, как дядя Женя. (3)Что дядя Женя творил на концерте в Доме культуры! (4)Он свистел, кричал, аплодировал! (5)А музыкант всё дул напропалую в свой саксофон!..(6)Там всё про меня, в этой музыке. (7)То есть про меня и про мою собаку. (8)У меня такса, зовут Кит...

**Среди предложений 23–27 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(23)Конечно, я тогда плохо разбирался в этом, но мертвенную скуку и ужасающую безрадостность увиденного чувствовал.(24)3апах «анатомички», казалось, преследовал меня, он исходил там от всего: во всех выступлениях была видна ненужность происходящего. (25) Ненужность никому! (26)Ни выступающим, ни зрителям. (27)Это отсутствие надежды на радость заставило меня твёрдо отказаться от мысли поступить в институт культуры.

**Среди предложений 19–23 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(19)Будущая офицерская жизнь представлялась мне тогда в ореоле сплошного веселья и лихости, а не в бремени трудов и забот, как это бывает в действительности. (20)По мере перехода в высшие классы свободного времени, конечно, становилось меньше, появились другие интересы, и воинские упражнения мои почти прекратились. (21)Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе», который был введён в программу реального училища в 1889 году. (22)Во всяком случае, когда я окончил училище, хотя высокие баллы по математическим предметам сулили лёгкую возможность поступления в любое высшее техническое заведение, об этом и речи не было. (23)Я избрал военную карьеру.

**Среди предложений 12–17 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(12)Толе очень нравилось бежать в школу под дождём. (13)Один раз он обернулся и вдруг на другой стороне улицы увидел маму. (14) На улице было много плащей и зонтиков, но маму он узнал сразу. (15)А она, заметив, что Толя обернулся, спряталась за углом старого двухэтажного дома. (16)«Прячется!» – сердито подумал Толя. (17) И побежал ещё быстрей, чтоб мама не вздумала догонять его.

**Среди предложений 1– 5 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.**

(1)Когда ему было лет девять, он часто приходил в зоопарк, где знал, казалось, каждую дырку в деревянном заборе, каждый закоулок между клетками. (2)Здесь он познакомился с Машей. (3)Она была то ли студенткой, то ли практиканткой и работала с медведями. (4)Маша позволяла Тимофею смотреть, как она кормит маленьких медвежат. (5)Однажды он принёс воды, когда медвежонок опрокинул полное ведро, и с тех пор она разрешила Тимофею помогать ей.

**Среди предложений 21–25 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.**

(21)Но твоя походка позовёт меня, точно музыка, и я выйду из своего убежища. (22)Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. (23)Потом сказал:

–(24)Пожалуйста, приручи меня!

–(25)Я бы рад, –отвечал Маленький принц, –но у меня так мало времени.

**Среди предложений 3–5 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.**

(3)Волны не обрушивались на низкий берег, а тихо и неторопливо наползали на песок и так же медленно и беззвучно откатывались, оставляя на песке белую каёмку пены. (4)Коста шёл по берегу, наклоняясь вперёд–против ветра. (5)Неожиданно на самой кромке берега возникла собака.

**Среди предложений 11–14 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.**

(11)Но однажды веник зацвёл. (12)Прутики покрылись маленькими светло-лиловыми цветами, похожими на фиалки, прорезались светло-зелёные листочки. (13)А за окном ещё поблёскивали кристаллики уходящего последнего снега. (14)Все толпились у окна, стараясь почувствовать тонкий сладковатый аромат, и интересовались, что за растение, почему оно цветёт.

**Выполненные задания присылать на электронную почту классного руководителя или учителя литературы** (valya.klimova.56@bk.ru )