

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК
количество часов по годам обучения

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
история	1.Что изучает история? (<i>профессия: историк, археолог</i>)	1. Религия и культура средневековой Европы (<i>профессия: искусствовед</i>)	1. Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия (<i>профессия: путешественник</i>)	1.Проблемы европейского баланса сил и дипломатия (<i>профессия: дипломат</i>)	1.Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. (<i>профессия: дипломат</i>)	1.Введение. Россия в начале XX в. (<i>профессия: экономист</i>)	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. (<i>профессия: дипломат</i>)	7
	2. Образование и наука в Древней Греции (<i>профессия: учитель, педагог</i>)	2. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. (<i>профессия: юрист, правовед</i>)	2.Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. (<i>профессия: этнограф</i>)	2.Создание регулярной армии, военного флота (<i>профессия военный</i>)	2.Демография, социальная стратификация на рубеже веков (<i>профессия: социолог</i>)	2.Культурное пространство в годы войны (<i>профессия: культуролог</i>)	2.Образование в современном обществе (<i>профессия: педагог</i>)	7
				3.Экономическая и финансовая политика правительства (<i>профессия: экономист, финансист</i>)				1
Итого:	2	2	2	3	2	2	2	15
обществознание	-	1. Человек – личность (<i>Сферы: психология и педагогика</i>)	1. Защита Отечества (<i>профессия военного</i>)	1. Образование (<i>профессия педагог</i>)	1. Высшие органы государственной власти в РФ (<i>знакомство с высшими госдолжностями в стране</i>)	1. Деятельность-способ существования людей (<i>принадлежность к определённой сфере деятельности</i>)	1. Слагаемые успеха в бизнесе (<i>профессия: экономист, финансист, предприниматель</i>)	

		2. Потребности и способности человека (предрасположенность к определённой сфере жизни)	2. Кто стоит на страже закона (принадлежность к правоохранительным органам)	2. Наука в современном обществе (научные специальности)	2. Судебная система (работники судебной системы)	2. Наука и образование (научные специальности)	2. Финансы в экономике (финансовая сфера, профессия финансист)	
		3. Мир увлечений (Хобби, которое может стать профессией)	3. Мастерство работника (знакомство с видами деятельности, которыми владеет ученик в совершенстве)	3. Предпринимательство (профессия: экономист, финансист, предприниматель)	3. Правоохранительные органы в РФ (работники правоохранительных органов)	3. Искусство (Художественная сфера)	3. Политическая элита и политическое лидерство (участие в политической системе страны, в том числе участие выборах)	
		4. Труд – основа жизни (уважение к человеку труда)	4. Виды и формы бизнеса (Как открыть своё дело?)	4. Роль государства в экономике (роль государственных служащих в стране)				
		5. Семья и семейные отношения (профессии родителей)						
Итого:	-	5	4	4	3	3	3	22

Предметные результаты

Обществознание:

освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере (в области макро- и микроэкономики); умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.