

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОШ № 3 _____ С.Н. Солнцева
01.09.2022 г. Приказ № _____



**План деятельности по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с целью обеспечения квалифицированной помощи в вопросах реализации профессиональной ориентации обучающихся и повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательных учреждений, а так же с учётом:

- требований образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634, подпункт «а», п. 2 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (стратегическая цель государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны");
- Письма заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.;
- Соглашения о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 21 июля 2016 года.
- Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области на 2020-2021 годы. Приложение к дополнительному соглашению к Соглашению о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 30.12. 2019;
- Постановления Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. в редакции от 06.06.2017 г. (постановление Правительства Ярославской области от 06.06.2017 г. № 435-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 06.03.2014 г. № 188-п»);
- Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области от 07.07.2021 № 221-01-03;

- Постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 г. от 30.05.2014 г. № 524-п (с изменениями на 05.12.2017, постановление Правительства ЯО от 05.12.2017 г. № 911-п);
- Постановления Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п;
- Постановления Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области»
- «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.», утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Протокол № 2 от 28.12.2020
- Приказа департамента образования Ярославской области «О дорожной карте по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2024 гг.»;
- Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 15.02.2021 № 24-1047/21
- Муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе городе Рыбинск», утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 07.09.2020 №1985 разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 на 2021-2022 учебный год.

Профориентация (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии, способствующая выявлению склонности человека к определённому роду деятельности.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- Профессиональное просвещение — обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;
- Профессиональное воспитание — формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;
- Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;
- Профессиональная диагностика — изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

Данные составляющие профессиональной ориентации обучающихся включены в план деятельности образовательной организации.

Актуальность и важность:

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся старших классов показывает, что у школьников данной возрастной группы существует ряд проблем, так как недостаток знаний о:

- мире профессий;
- содержании и условиях труда будущей профессии;
- рынке образовательных услуг и рынке труда;

А так же несформированность представлений о своих психофизиологических качествах; неумение соотносить свои возможности с требованиями, которые предъявляет профессия.

На основании этого поставлены задачи СОШ № 3:

- знакомство обучающихся с миром профессий (востребованные, перспективные) и помощь им в определении своего места в нем;
- знакомство обучающихся с рынком образовательных услуг и помощь в построении индивидуальной образовательной траектории;
- знакомство обучающихся с особенностями современного рынка труда;
- формирование системы представлений и практических умений о содержании и условиях труда.

Разработанный план будет способствовать улучшению профориентационной работы с обучающимися, созданию условий для успешного профессионального будущего молодого поколения с учетом востребованности выбираемых специальностей.

В плане предусматривается:

Для обучающихся 1- 9 классов:

- организация и проведение декады профориентации «Мы в мире и профессии в нас»;
- участие в профориентационных мероприятиях различного уровня и направленности (профпробы, конкурсы, викторины, олимпиады и др.)

Для обучающихся 1- 8 классов:

- программы внеурочной деятельности, направленные на знакомство с конкретными сферами профессиональной деятельности с целью профессиональной ориентации и повышения уровня подготовленности к освоению профессиональных программ;
- организация экскурсий на предприятия и организации г. Рыбинска, встречи со специалистами различных профессий, специальностей, участие в конкурсах, чемпионатах профориентационной направленности, а так же днях профориентации для обучающихся.

Для обучающихся 9 класса:

- Учебный предмет «Технология» (профессиональное самоопределение), направленный на знакомство с конкретными сферами профессиональной деятельности с целью профессиональной ориентации и повышения уровня подготовленности к освоению профессиональных программ;
- консультирование обучающихся по построению профессиональных и образовательных планов, по сопровождению их профессионального выбора;

■ использование для профессионального информирования ресурсы онлайн профориентационных порталов, в том числе «Билет в будущее», «Школа профессий будущего» и др., и информационно-поисковой системы СПО Ярославской области.

Ожидаемые результаты:

1. Каждый обучающийся по окончании 9-го класса сможет иметь реальный обоснованный профессиональный план (с наличием запасного варианта на случай непредвиденных препятствий в реализации основного, с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда).

2. *По результатам анкетирования не менее 77% учащихся 9 класса показывают высокую и среднюю готовность к выбору профиля соответственно.*

3. Изучая программы курсов и модулей профориентационной направленности, обучающиеся получают более полное представление о профессиях, что позволяет им сделать осознанный выбор будущей профессии (профиля обучения).

4. Каждый обучающийся, при построении индивидуальной образовательной траектории, будет иметь возможность выполнения профессиональных проб при ведении программ внеурочной деятельности, элективных учебных предметов и инженерно-технического класса.

Показатели:

- ✓ Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах;
- ✓ Поступление по профилю обучения;
- ✓ Качество выполнения индивидуальных проектов.

Все это в целом повысит ответственность молодых людей, займет их свободное время и отвлечет от социально опасных занятий.

**План деятельности на 2022-2023 учебный год по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3**

№ п/п	Направления деятельности/Мероприятие/информационные ресурсы	Сроки проведения, ответственный	Ожидаемый результат	Документ, подтверждающий результат
I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1	Разработка плана по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	август-сентябрь Администрация СОШ № 3, ответственный за профориентационную работу	Разработан план профориентационной работы.	План Сайт организации
1.2	Издание приказов: • о плане по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся • о назначении ответственного за профориентационную работу.	сентябрь директор СОШ № 3	Создан/обновлен комплект нормативно- правовой документации	Приказы Сайт организации
1.3	Разработка/обновление пакета нормативно-правовой документации по профессиональной ориентации	по мере необходимости ответственный за профориентационную работу	Создан/обновлен пакет нормативно-правовой документации	Пакет нормативно- правовой документации
1.4.	Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, основание Приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».	по мере необходимости ответственный за профориентационную работу	Издан приказ о внесении изменений в соответствующую основную образовательную программу	основная образовательная программа: начального общего образования основного общего образования
1.5.	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников в части организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	по мере необходимости директор СОШ № 3	Разработана/обновлена должностная инструкция с изменениями	Должностная инструкция с изменениями

1.6.	Разработка плана совместной работы школы и заинтересованных организаций и учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	сентябрь ответственный за профориентационную работу	Оформлены (обновлены) заявки о сотрудничестве. Функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий.	Заявки о сотрудничестве с организациями СПО, ВПО, предприятиями и г. Рыбинска по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Сценарии
1.7.	Включение в учебный план школы на 2022\2023 уч. г. учебного предмета «Технология» в 9-х классах.	август, сентябрь зам. директора по УВР	скомплектованы учебные группы по указанным программам; реализация программ	Учебный план 9 классов Программа учебного предмета

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1.	Разработка графика взаимодействия социальных партнёров и СОШ № 3, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, включая участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов» и отраслевых тематических мероприятиях	в течение учебного года, в соответствии с графиком проведения экскурсий; ответственный за профориентационную работу	Разработан график взаимодействия социальных партнёров и СОШ № 3	Приказы о выходе на экскурсию
2.2.	Реализация (по необходимости будут внесены корректировки) «Программы развития образовательной организации, блок «Профориентация» работы на 2019-2024 гг.»	в течение учебного года /по мере необходимости; Администрация СОШ № 3, ответственный за профориентационную работу	Реализация «Программы развития образовательной организации, блок «Профориентация» работы на 2019-2024 гг.»	отчет по профориентационной работе за год
2.3.	Разместить (обновить) информационно-методические материалы на сайте, информационные стенды.	в течение учебного года /по мере необходимости; ответственный за профориентационную работу	Создан раздел на сайте ОО, актуальная информация размещается на стенде	Информация на сайте, стендах

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1	<p>Сопровождение профессиональной ориентации через реализацию программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных предметов (профориентационные блоки/темы); – курсов внеурочной деятельности 	<p>в течение учебного года Администрация и учителя СОШ № 3</p>	<p>Реализация в 2022-2023 уч. г. 1.профориентационного блока в рамках учебного предмета 2. курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Программы Журналы Сценарии уроков</p>
3.2	<p>Совершенствование информационно-методического обеспечения программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка, обновление и использование на занятиях информационно-методических материалов; – моделирование профессиональных ситуаций; – организация занятий с использованием активных форм и методов обучения (использование ресурсов портала «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»); – использование ресурсов портала «Билет в будущее» – использование информационных ресурсов портала «Шоу Профессий» 	<p>в течение учебного года Администрация и учителя СОШ № 3</p>	<p>Соответствие информационно-методического обеспечению требованиям программ. Обновление информации на сайте</p>	<p>Программно-методические материалы Отчет об использовании ресурсов порталов профориентационной направленности</p>
3.3	<p>Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования. Скажи профессии – Да!» для обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников</p>	<p>по плану ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Администрация и учителя СОШ № 3</p>	<p>Подготовлена заявка на участие в мероприятии</p>	<p>Приказ о сопровождение обучающихся 9-х классов СОШ № 3 на профориентационное мероприятие «Дни профессионального образования».</p>
3.4	<p>Размещение на информационном стенде, сайте ОО информации о сроках, месте проведения профориентационного мероприятия «Дни профессионального образования. Скажи профессии – Да!»</p>	<p>по плану ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Администрация и учителя СОШ № 3</p>	<p>Размещение ссылки на ГУ ЯО ЦПОиПП "Ресурс» http://resurs-yar.ru/" на сайте СОШ № 3</p>	<p>Информация на сайте</p>

3.5	Реализация модулей по профессиональному самоопределению в рабочих программах предмета «Технология» 8 классы	в течение учебного года учителя	Реализация соответствующего модуля	Программы Журналы
3.6	Реализация тем "Мир профессий" в программах предмета "Технология" 5-7 классы	в течение учебного года учителя	Реализация соответствующих тем	Программы Журналы
3.7	Реализация тем "Мир профессий" в программах предмета "Окружающий мир" 1- 4 классы	в течение учебного года	Реализация соответствующих тем	Программы Журналы
3.8	Участие в профессиональных пробах на базе ГПОАУ ЯО РПЭК в рамках реализации предмета «Технология», 8 класс	Март-апрель, 2021 Учителя предмета «Технология», классные руководители	Функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий	Приказ (заявка) Перечень мастер классов (распределение) Сценарии
3.9	Участие в мероприятиях профориентационной школы «Твой выбор» (центр «Молодые таланты»)	в течение учебного года	Подготовлена заявка на участие в мероприятии	Оформление заявки на участие Приказ о сопровождение обучающихся 9-х классов СОШ № 3
IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1	Посещение экскурсий на предприятия и организации г. Рыбинска, встречи со специалистами различных профессий, специальностей и др.	в течение учебного года Администрация СОШ № 3, ответственный за профориентационную работу, учителя	Проведение в соответствии с заявкой/графиком для учеников 8-9 классов	Приказ
4.2	Сопровождение профессиональной ориентации через реализацию программ: – внеурочной деятельности профориентационного характера для учащихся 1-8 классов; – внеурочной деятельности профориентационного характера для учащихся 9 классов; – мастер классов авиационно-технологической направленности для учащихся 9 классов (база РАК)	в течение учебного года Администрация и учителя СОШ № 3	Реализация программ внеурочной деятельности.	Приказ Программы Журналы Заявка на участие в мастер-классах Сценарий мастер класса

	– участие в предметных неделях учреждений ВПО и СПО			
4.3	участие в открытых уроках портала профориентационной направленности, олимпиадах и конкурсах по сферам трудовой деятельности, дискуссиях, диспутах, профориентационных играх и т.п.	согласно графику ответственный за профориентационную работу	Участие в профориентационных уроках; Заявки на участие в олимпиадах, конкурсах, играх и др.	Приказы Отчет об участии в профориентационных мероприятиях Итоги участия (награды)
4.4	Информирование обучающихся 8-9-х классов о проведении дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях СПО, ВПО.	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу, учителя	Участие, согласно графику; размещение информации на стендах сайте, информирование учителей	Информация на стенде и сайте Приказ
4.5.	Конкурсно-игровые программы для учащихся 1-4,5-8 и 9 классов по различным профессиям на базе учреждений дополнительного образования	в течение учебного года учителя	Функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий	Приказ Итоги участия
4.6	Декада профориентации Мы в мире профессий и профессии в нас», 1 классы: номинация – рисунок «Галерея профессий» 2 классы: номинация – словарь «Старые профессии Рыбинска» 3 класс номинация «Загадки про профессии» 4 классы: номинация – словарь «Востребованных и перспективных профессий Рыбинска» 5-6 классы: номинация – презентация «Профессии, специальности будущего» 7 классы: номинация – творческие квесты для учащихся 1-2 классов «Замечательные профессии» для учащихся 8-9 классы: творческие задания школьного этапа конкурса «Здесь нам жить» в соответствии с номинациями	Январь-февраль 2022 Администрация СОШ № 3, ответственный за профориентационную работу, классные руководители, учителя		Методические материалы (Положение) Итоги недели Работы учеников
4.7	Посещение муниципальных и региональных ярмарок профориентационной направленности, включая посещение учебных и вакантных мест, знакомство обучающихся с представленными компетенциями на	в течение учебного года зам. директора по УВР/ВР	Оформлена заявка на участие	Приказ

	площадках чемпионатов (участие в чемпионатах): WorldSkills, Abilympics, JuniorSkill			
4.8	Выпуск информационного листка по профориентации для обучающихся 8 классов: Ресурсы внеурочной деятельности и профессиональное самоопределение выпускника 9 класса	Март-апрель 2023 ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ВР	Скомплектованы группы, создан листок, разработаны/обновлены программы	Реестр программ, листок, комплектация групп
4.9.	Классные часы по профориентации для учащихся 8–9-х классов с использованием ресурсов профориентационных порталов http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij1/ https://www.youtube.com/watch?v=X6ngVK-YbOM	в течение учебного года зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Тематические классные часы; Список рекомендованных тем уроков портала	План воспитательной работы
4.10.	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/ http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturentam/malaya_enciklopediya/ http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturentam/kuda_pojti_uchitsya1/	в течение учебного года зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Тематические классные часы;	План воспитательной работы
4.11.	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	в течение учебного года зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Оформлена заявка на участие	Приказ Итоги участия
4.12.	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (по учету достижений)	В течение учебного года зам. директора по УВР/ВР, классные руководители	Создано/обновлено портфолио достижений	Портфолио

4.13.	Обеспечить участие выпускников 9-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии	В соответствии с графиком ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Организован и проведен мониторинг	Результаты мониторинга Комплект анкет
4.14	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, чемпионаты, конкурсы, викторины и др.)	В соответствии с графиком ответственный за профориентационную работу, классные руководители		Приказ Информация на сайте, стенде Работы по номинациям Итоги участия
V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
5.1	Поддержание и актуализация профориентационных материалов по направлению «Куда пойти учиться?» на информационном сайте ОО	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог	Размещена (обновлена) информации о профессиональных учебных заведениях г. Рыбинска и Ярославской области	Информация на сайте
5.2	Размещение профориентационной информации на сайте в разделе «Профессиональная ориентация. Электронные образовательные ресурсы».	постоянно ответственный за профориентационную работу	Создан (обновлен) банк электронных образовательных ресурсов на сайте ОО	Информация на сайте, стенде
5.3	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта ссылки на: - сайт Центра «Ресурс»; - группу Вконтакте Центра «Ресурс» - сайт «Школа профессий будущего» http://resurs-yar.ru/ https://vk.com/prof_resurs https://shpb.edu.yar.ru/	Август Администратор сайта	Размещение информации на сайте	Информация на сайте
5.4	Использование в урочной и внеурочной деятельности материалов печати (газет и журналов) и ресурсов Интернета на темы «Выбор профессии», «Рынок труда города и региона» и др.	в течение учебного года учителя, классные руководителя	Использование материалов в уроках.	Информационные материалы, ссылки на ресурсы
VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДДЕРЖКА ТРУДОУСТРОЙСТВА				

6.1	Диагностика профессиональных планов, интересов и мотивов учащихся 7-9 классов. Консультирование старшеклассников по построению профессиональных и образовательных планов (индивидуально, по группам)	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог, учителя	Проведение диагностики и консультаций по плану и запросу обучающихся.	Отчет
6.2	Диагностика профессиональных планов интересов учащихся 8-х классов в целях комплектования групп для проведения профессиональных проб и мастер-классов	сентябрь	Тест ДДО сбор информации по заданной форме	Сводный отчет по итогам тестирования Информационно-аналитическая справка
6.3	Провести анкетирование обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам профессионального самоопределения (региональный опрос)	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу	Организован и проведен опрос	Отчет
6.4	Проведение анкетирования обучающихся после прохождения программ курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности 9 классы	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу	Разработана анкета Организован и проведен опрос	Отчет
6.5	Проведение анкетирования выпускников 9-х классов по итогам реализации программы внеурочной деятельности: «Мое будущее: образование и карьера»	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу	Разработана анкета Организован и проведен опрос	Отчет
6.6	Мониторинг «Мои профессиональные планы и образовательный маршрут»	Октябрь-ноябрь ежегодно	Анкета Сбор информации по установленной форме	Сводный отчет по итогам анкетирования Информационно-аналитическая справка
6.7	Мониторинг уровня готовности выпускников 9 классов к профессиональному выбору	Апрель-май ежегодно	Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии/образовательного маршрута сбор информации по заданной форме	Сводный отчет по итогам тестирования Информационно-аналитическая справка

VII. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	Анализ и обобщение опыта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся планирование деятельности на новый учебный год	Май, август ответственный за профориентационную работу	Проанализирована работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Определены направления работы (содержание) профориентационной деятельности.	Аналитический отчет
VIII. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ				
7.1	Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации обучающихся Консультирование (внутрифирменное обучение) классных руководителей 9 классов по программам внеурочной деятельности профориентационной направленности, профориентационным играм	Сентябрь-ноябрь ответственный за профориентационную работу, учителя, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности по данному вопросу	План работы ОО
7.2	Рассмотрение вопросов по профориентационной работе на заседаниях МО классных руководителей: • 8 классы: организация профориентационной работы в классе, через реализацию программ «Я учусь выбирать». Включение программы в планы воспитательной работы классных руководителей; • 1-8 классы методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми	Сентябрь-октябрь зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности по данному вопросу	План работы ОО Планы воспитательной работы
7.3	Семинар-практикум для педагогического коллектива (9 классы) по профориентационной работе: • «Портфолио (профессиональное) как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Перспективы профильного обучения» • «Диагностическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников»	Январь-февраль ноябрь-декабрь зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности по данному вопросу	План работы ОО

Работа с педагогическим коллективом

Мероприятия	Срок	Ответственный
Рассмотрение вопросов на Собрании при директоре: • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 классов; • задачи профориентационной работы на новый учебный год; • включение программ профориентационной направленности для учащихся начальной, основной и средней школы в учебный план на 2022-2023 учебный год;	сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу
Собрание при заместителях директора по УВР, НМР и ВР по вопросам: • план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год (руководители МО);	Сентябрь 2022 март 2023	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	январь-февраль 2023 зав. библиотекой	Подборка литературы/библиографический список

Использование ресурсов геймофикации в рамках сопровождения профессионального самоопределения школьников: – презентация кейса – апробация кейса	октябрь в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, учителя, работающие в 7-8 классах
Проведение консультаций с классными руководителями по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители

Работа с родителями обучающихся

Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» Общешкольное собрание для родителей 9 классов по теме «Профессия и рынок труда, перспективные и востребованные специальности».	в соответствии с графиком в соответствии с графиком	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители
---	--	--

Информационное сообщение для родителей младших школьников по теме «Азбука профессий» (Проекторияонлайн, https://new.atlas100.ru/ , https://atlas100.ru/catalog/ , Смешарики. Азбука профессий будущего)	январь 2023	
Информационное сообщение для родителей учащихся 9 классов: «Как сделать правильный выбор: о профилизации старшей ступени школы».	февраль/март 2023	
Информационное обеспечение (сайт) для родителей старшей школы: «Справочник абитуриента: учреждения СПО и ВПО, 2023 год»	декабрь 2022	
Выпуск информационного листа для родителей 8 классов по профессиональной ориентации	март-апрель 2023	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу