

Детализированный план реализации программы перехода СОШ № 3 в эффективный режим работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Планируемый результат	Срок	Исполнитель
<b>1-й приоритет. Образовательные достижения обучающихся</b>				
<b>Задача 1. Повысить качество читательской и математической грамотности.</b>				
1.1	Проведение диагностики учебной мотивации учащихся 2,5,8 классов (контрольные группы)	Выявлен уровень сформированности учебной мотивации, определены приоритетные направления деятельности педагогов, с учетом результатов диагностики.	сентябрь-октябрь 2021	педагоги-психологи
1.2	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление индивидуальных достижений и сформированности математической и читательской грамотности обучающихся.	Анализ результатов обучающихся, намечены пути решения проблемных моментов.	первая учебная четверть 2021	Учителя-предметники, педагоги-психологи
1.3	Применение современных технологий для формирования математической и читательской грамотности	Повышение учебной мотивации образовательных результатов учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
1.4	Проведение со школой – спутником серии уроков.	Обмен и внедрение успешных педагогических практик. Повышение образовательных результатов обучающихся.	В течение года	Педагоги школы № 3 и школы № 10
1.5	«Ярмарка научных идей»	Привлечение школьников к проектной, исследовательской деятельности	сентябрь	Руководитель научно-исследовательской деятельности, учителя-предметники.
1.6	Участие в школьной научно-практической конференции «За страницами учебника».	Повышение математической и читательской грамотности, интереса учащихся к учебным предметам.	декабрь	Руководитель научно-исследовательской деятельности, учителя-предметники.
1.7	Активное участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.	Увеличение количества участников и победителей. Повышение интереса учащихся к учебному предмету.	В течение года	Педагоги школы
1.8	Участие обучающихся в школьном конкурсе «Ученик года».	Создание условий для повышения мотивации.	Февраль - март 2022	Руководитель научно-исследовательской деятельности, учителя-предметники.
1.9	Проведение школьниками цикла образовательных экскурсий на базе школьных музеев.	Повышение читательской и математической грамотности у обучающихся, повышение интереса к учебным предметам.	В течение года.	Руководители школьных музеев.
1.10	Проведение совместной научно – исследовательской конференции «TERRA INCOGNITA».	Повышен интерес детей к изучению математики, повышение индивидуальных образовательных достижений детей.	Апрель 2022	Педагоги школ № 3 и № 10.
1.11	Адресная помощь обучающимся	Даны индивидуальные рекомендации.	В течение года	Педагоги-психологи
<b>Задача 2. Улучшить результаты по математике и русскому языку.</b>				
2.1	Подготовка обучающихся к ВПР, промежуточным и итоговым контрольным работам.	Положительная динамика (или стабильные результаты) ВПР, промежуточных и итоговых контрольных работ.	В течение года	Педагоги школы
2.2	Проведение детального анализа результатов ГИА-9 предыдущих лет по математике и русскому языку.	Реализация Программы подготовки обучающихся к ГИА.	В течение года	Учителя-предметники
2.3	Проведение пробных экзаменов в			Учителя-

	формате ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку.			предметники
2.4	Выявление выпускников, испытывающих трудности в обучении. Проведение индивидуальной работы по подготовке к ГИА.			Учителя-предметники

**2-й приоритет. Профессиональный рост педагогов**

**Задача 1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через использование активных методов работы.**

1.1	Реализация индивидуальных карт профессионального роста педагога.	Самоанализ деятельности педагогов.	Сентябрь-октябрь 2021	Администрация, педагоги школы
1.2	Использование ресурсов МУДПО «ИОЦ» для организации внутрифирменного обучения	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов	в течение года	
1.3	Разработка и внедрение методических и дидактических материалов по развитию математической и читательской грамотности.	Разработаны методические и дидактические материалы по развитию математической и читательской грамотности.	в течение года	Педагоги школы (ПОС), администрация школы
1.4	Внедрение современных технологий в учебный процесс.	Апробированы и внедрены в учебный процесс активные методы работы.	В течение года	Педагоги школы
1.5	Семинар «Технология формирующего оценивания»	Совершенствование своих педагогических умений	март	педагоги СОШ №10
1.6	Освоение учителями технологии формирующего оценивания	Повышение школьной мотивации, профилактика школьной неуспешности	в течение года	Педагоги школы
1.7	Взаимообмен опытом коррекционно-развивающей работы	Получение положительного опыта, консультаций по обучению детей с особыми образовательными потребностями	в течение года	Администрация школы, специалисты ТПМПК.
1.8	Организация конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок».	Повышение мотивации качества преподавания.	Апрель 2022	Педагоги школы.

**Задача 2. Усовершенствовать навыки проектирования урока посредством деятельности профессиональных обучающихся сообществ школы (ПОС)**

2.1.	Проектирование уроков посредством деятельности ПОС для повышения математической и читательской грамотности обучающихся.	Реализация Программы «Система профессионального роста учителя, способствующая повышению педагогического мастерства».	В течение года	Педагоги СОШ № 3 и СОШ № 10.
2.2	Апробация активных методов и внедрение их в учебный процесс.			
2.3	Проведение уроков, разработанных в рамках деятельности ПОС			
2.4	Проектирование с школой – спутником серии уроков.			

**3-й приоритет. Взаимодействие с родительской общественностью**

**Задача 1. Привлечь родительскую общественность к школьной жизни.**

1.1.	Анкетирование родителей, по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе	Выявлены проблемные моменты, уровень удовлетворенности и результатами и условиями обучения	В течение года	Педагоги-психологи
1.2	Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, к профориентационной деятельности, к реализации программ и проектов воспитания и социализации.	Родители включены в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения, удовлетворены образовательным процессом в школе.	В течение года	Администрация школы, руководители ПОС
1.3	«День открытых дверей», «Ярмарка научных идей».	Повышение информированности родителей о деятельности образовательного учреждения.	сентябрь 2021, апрель 2022	Администрация школы
1.4	Применение методических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей	Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.	В течение года	Педагоги-психологи

1.5	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой (сайт, собрания, конференции, круглые столы и т.д.)	Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребенка	В течение года	Педагоги школы (ПОС), администрация школы, психологи.
<b>Задача 2. Создать детско-взрослое содружество</b>				
2.1.	Составление и реализация плана совместных мероприятий.	Реализация совместных мероприятий.	В течение года.	Заместитель директора, классные руководители, родители, обучающиеся.
2.2.	Квест-игра «Математический пазл».	Оптимизация детско-родительских отношений.	Март 2022	Заместитель директора по ВР, учителя математики.
2.3	Цикл классных часов «Много профессий и нужных и разных»	Самоопределение учащихся	в каждой четверти	Заместитель директора, классные руководители, родители, обучающиеся
2.4.	Подведение итогов деятельности детско-взрослого содружества	Анализ результатов деятельности, определение дальнейших перспектив развития содружества.	Май 2022	Заместитель директора, классные руководители, родители, обучающиеся.
<b>Задача 3. Разработать модель адресной помощи</b>				
3.1	Организация индивидуального консультирования родителей	Организация помощи родителям. Увеличено количество родителей, заинтересованных в успешности обучения ребенка.	В течение года	Администрация и коллектив школы.
3.2	Лектории для родителей по формированию у детей математической и читательской грамотности.	Разработаны и проведены цикл обучающих родительских собраний.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники.
3.3	Консультативная помощь, направленная на повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.	Психологическая компетентность родителей в сфере детско-родительских отношений.	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители.
3.4	Выступление на родительских собраниях «Влияние детско-родительских отношений на психическое развитие ребенка»	Повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей.	Ноябрь 2021	Педагоги-психологи
3.5	Психологические беседы с родителями «Радость общения».	Повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, развития их коммуникативных способностей.	В течение года	Педагоги-психологи
<b>3-й приоритет. Образовательная среда</b>				
<b>Задача 1. Создать нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества обучения.</b>				
1.1	Разработка плана общешкольных мероприятий, проектов образовательных событий на текущий учебный год.	Разработан план.	Сентябрь 2021	Администрация, педагогический коллектив.
1.2	Включение сдвоенных уроков по математике и русскому языку во 2, 5, 8 классах	Повышение качества образования	в течение года	Администрация, педагогический коллектив
1.3	Реализация образовательной программы «Думай, читай, смекай» для повышения читательской грамотности обучающихся 1-4 классов.	Повышение качества читательской грамотности	В течение года	Педагоги школы
1.4	Применение образовательной программы «Магия математики» для повышения математической деятельности.	Повышение качества математической грамотности через внеурочную деятельность.	В течение года	Педагоги школы

	грамотности обучающихся 5-9 класс.			
1.5	Применение образовательной программы «Искусство чтения» для 5-9 классов	Повышение качества читательской грамотности	В течение года	Педагоги школы
1.6	Педагогический совет «Имидж школы»	Выработана стратегия по повышению имиджа школы	Ноябрь 2021	Администрация и педагоги школы
1.7	Семинар «Механизм изменения образовательной среды для повышения мотивации обучающихся»	Представлены изменения мотивационной среды школы	Декабрь 2021 г	Администрация и педагоги школы
1.8	Семинар-практикум «Инструментарий проектирования новой образовательной среды, направленной на улучшение образовательных результатов обучающихся в условиях инклюзии»	Представление накопленного опыта с целью распространения инновационных педагогических практик	Апрель 2022	Администрация и педагоги школы
<b>Задача 2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса, направленное на профилактику и решение проблем обучающихся.</b>				
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.	Определен психолого-педагогический статус обучающихся. Оформлены сводные ведомости, фиксирующие динамику развития отдельных обучающихся и класса в целом.	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
2.2	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Профилактика школьной неспешности, повышение учебной мотивации, образовательных результатов	В течение года	Администрация школы, педагоги-психологи
2.3	Диагностика психологической готовности обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено.	Реализация Программы преемственности начальной и основной школы	Апрель – май 2022	педагоги-психологи
2.4	Программа психологических занятий «Я - четвероклассник»		В течение года	педагоги-психологи
2.5	Детско-родительское мероприятие «Дорога в пятый класс»		Апрель 2022	педагоги-психологи, классные руководителя
2.6	Семинары-практикумы для учителей «Профессиональное выгорание».	Повышение эмоционально-энергетических и личностных ресурсов педагогов.	в течение года	Педагоги-психологи
2.7	Детско-родительское мероприятие «Для чего мы учимся?» (совместно с классными руководителями и учителями-предметниками).	Повышение заинтересованности родителей и учащихся в повышении результатов обучения.	январь 2022	Педагоги-психологи, родители, классные руководители
2.8	Адресная помощь родителям по вопросам обучение и воспитания	Увеличено количество родителей, заинтересованных в успешности обучения ребенка.	В течение года	Педагоги-психологи
2.9	Итоговое мероприятие «Гордость школы» (праздник для детей, родителей, педагогов, социальных партнеров).	Создание условий для повышения мотивации обучающихся.	Май 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители.