

SWOT-анализ выполнения программы СОШ № 3

SWOT-анализ		сильные стороны				слабые стороны			
угрозы		Активное применение педагогами современных технологий	Увеличение численности участия детей с ОВЗ в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях и олимпиадах.	Адресная помощь родителям (законным представителям) учащихся	Проектирование уроков с применением технологии «Таксономия учебных задач», профессиональный рост учителей.	Низкий уровень усвоения предметных знаний по русскому языку и математике	Низкая учебная мотивация у обучающихся	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения, недостаточный уровень квалификации молодых специалистов	Недостаточный набор учащихся в первые классы
	Увеличения объема работы, дефицит временных ресурсов	Создание банка методических материалов							
	Не разработаны критерии оценки для детей с ОВЗ	Создание муниципального ПОС для разработки критериев оценки							
	Эпидемиологическая обстановка		Функционирование детско-взрослого содружества						
	Отсутствие возможности для организации «учебных прогулок».				Анализ и освоение лучших образовательных практик в процессе взаимодействия с профессионалами учреждений - партнеров				

ВОЗМОЖНОСТИ	Повышение учебной мотивации, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> •Курс внеурочной деятельности «Живая математика», Думай», считай, смекай». •«Ярмарка научных идей!» •Конкурс «Ученик года» и др. 	Совместные школьные и внешкольные мероприятия с учениками, родителями, педагогами			
	Преобразование мотивационной образовательной среды		Внесение изменений в образовательный процесс		
	Повышение роли педагога в коллективе, привлечение к принятию управленческих решений, материальное стимулирование			Реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей с учетом профессиональных дефицитов. Сопровождение молодых специалистов наставниками.	
	Повышение имиджа школы				Повышение качества образования