министерство просвещения российской федерации

Министерство образования Ярославской области Департамент образования городского округа город Рыбинск СОШ № 3

Методическая разработка

«Весёлые знания в школе дорожных наук»

для обучающихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Квест –игра рекомендуется к проведению учащихся начальных классов, игровая форма рассчитана на особенности развития обучающихся данного возраста.

Рассчитан на возрастную группу учащихся 1-4 классов. Имеет социально-значимое спортивно-развлекательное направление, что является актуальным в условиях реализации $\Phi\Gamma$ ОС второго поколения.

Роль и место мероприятия: - выявляет знание правил дорожного движения, способствует развитию функциональной грамотности. Формирует способность на практике решать профессиональные задачи определённого класса, требующая наличия соответствующих установок, знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Проводится в общеобразовательных организациях во внеурочное время, как досугово-развлекательное или спортивно-интеллектуальное мероприятия.

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге **Залачи:**

- Закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- развитие двигательной активности;
- укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детейкультуре поведения на дороге;
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры иэстафеты.

Планируемые результаты:

В качестве судей на разных этапах возможно привлечение учащихся старших классов. Понадобится 8 человек (по одному человеку на каждую станцию) или 16 человек (по 2 человека на каждую станцию. Для организации станций понадобятся заготовки (см. приложения)

Продолжительность мероприятия: 45 минут(урок),

Оформление и наглядность: Игру-квест можно проводить на улице или в спортивном зале. Специального оформления не требуется. На каждой станции вывешиваются заготовленные таблички с названиями станций, на судей одевают яркий жилет (для отличия)

Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты: Музыкальное оформление, маршрутные листы, грамоты, призы, стол, медицинская сумка (укомплектованная исходя из требований вопросов по доврачебной подготовки), пазлы, ребусы, загадки, велосипеды, элементы одежды для ролей, схемы велосипедов, карточки с заданиями.

Ход (структура) мероприятия:

Ведущий выдает командирам команд маршрутные листы, в которых обозначены этапы игры и их местоположение.

Этапы	Деятельность детей	Деятельность педагогов					
1. Построение команд	Командиры отрядов строятся по	- командирам команд сдать					
_	классам	рапорт «Товарищ главный					
		судья! Командакласса					
	-Команда _класса к игре-квесту	к игре-квесту по					
	«Безопасный маршрут»	безопасности дорожного					
	построена	движения построена.					
		Рапорт сдал командир					
7		отряда»					
Выдача маршрутных листов	Судья выдает маршрутные листы	-Маршрутные листы					
командирам получить Прохождение этапов иры-квеста							
1 этап «Оказание помощи»	Команда вытягивает листок с	Команде дается 5 минут,					
1 этап «Оказание помощи»	вопросами по оказанию	обсудить вопрос и наложить повязку.					
	доврачебной помощи. Средства						
	оказания помощи команде	паложить повизку.					
	выдает судья.						
2 этап «Фигурное вождение	На этом этапе нужно	Дается 5 минут. Сколько					
велосипеда»	запомнить схему и проехать по	человек из команды					
	заданному маршруту.По	успеет проехать по					
	одному человеку.	заданному маршруту без					
		ошибок, столько					
		баллов и получает.					
3 этап «Ребусы»	Участники получают карточку с	(водитель, старушка,					
	заданием изобразить пассажиров	женщина с ребенком,					
	автобуса.	мужчина, мальчик,					
		пенсионер,					
4 этап «Мой друг-велосипед»	На схеме изображена схема	5 минут на выполнение					
	велосипеда. Команда должна	задания. Сколько					
	подписать названия частей	правильных ответов. Столько баллов.					
5 этон «Порожил ий энок»	Велосипеда						
5 этап «Дорожный знак»	Ведущий показывает дорожные знаки и читает загадки, дети	5 минут на выполнение задания. Сколько					
	отгадывают.	правильных ответов.					
	отгидывитет.	Столько баллов.					
6 этап ««Автомульти»»	На этой станции нужно ответить	За 5 минут, 18 вопросов.					
·	на вопросы на знание сказочных	Сколько правильных					
	транспортных средст.	ответов. Столько баллов.					
7 этап «Кроссворд»	Участникам нужно ответить на	5 баллов за все верные					
	вопросы кроссворда.	ответы (на все 5 минут)					
8 этап «Шифровка»	Команда получает зашифрованное	За правильно					
	правило дорожного движения для	расшифрованное правило					
	пешеходов. Необходимо	команда получает 10 баллов					
	расшифровать и запомнить.						
Подведение итогов:	Жюри оценивает игру сразу, все	Команды сдают					
	баллы очень быстро считаются и	маршрутные листы судье					
	результаты вносятся в заранее	на последнем этапе.					
	заготовленные грамоты.	Строятся и ждут					
		подведения итогов.					
Получение призов:	Квест заключается в том, что	Пока судьи подводят итоги,					
	количество набранных баллов	дети раздают конфетки и					
	ребята меняют на количество	ждут дипломов					
	конфет.	победителей.					

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ

№	Название станции	Оценка жюри
Π/Π		
1	1 этап «Оказание помощи»	
2	2 этап «Фигурное вождение велосипеда»	
3	3 этап «Ребусы»	
4	4 этап «Мой друг-велосипед»	
5	5 этап «Дорожный знак»	
6	6 этап ««Автомульти»»	
7	7 этап «Кроссворд»	
8	8 этап «Шифровка»	
	Итого баллов:	

1 этап «Оказание помоши»

Вопросы по оказанию первой доврачебной помощи

(1-2 классам показывают учащиеся, стоящие на станциях. 3-4 классы выполняют самостоятельно)

- 1. Покажите как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?
 - А) Пульс проверяется на сонной артерии. Б)

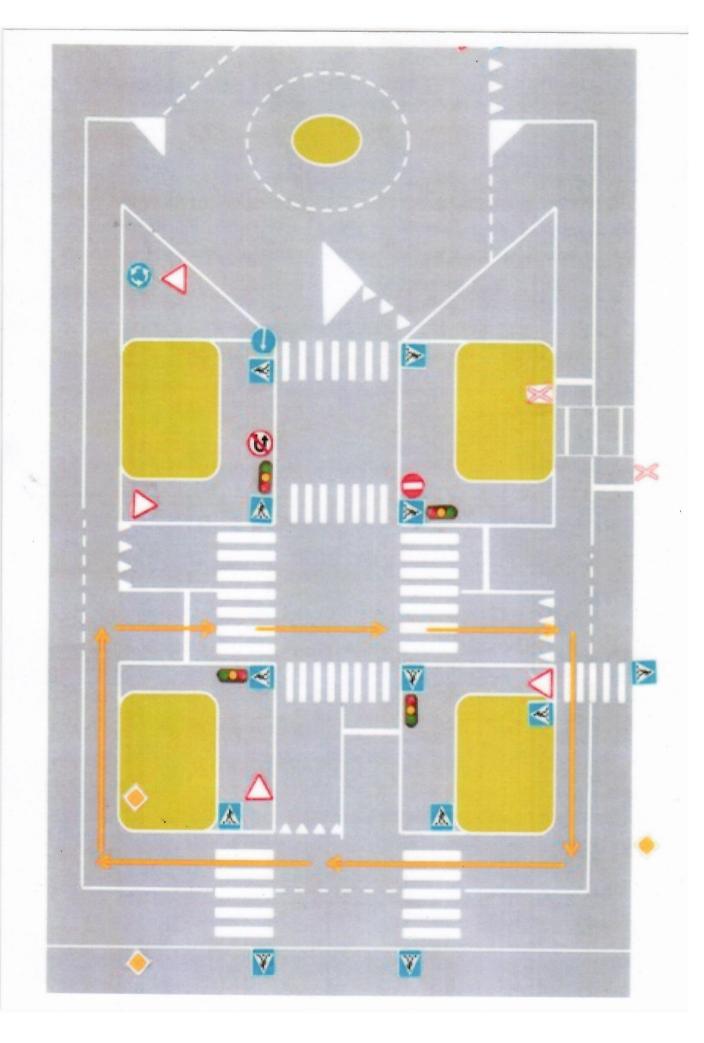
Пульс проверяется на запястье.

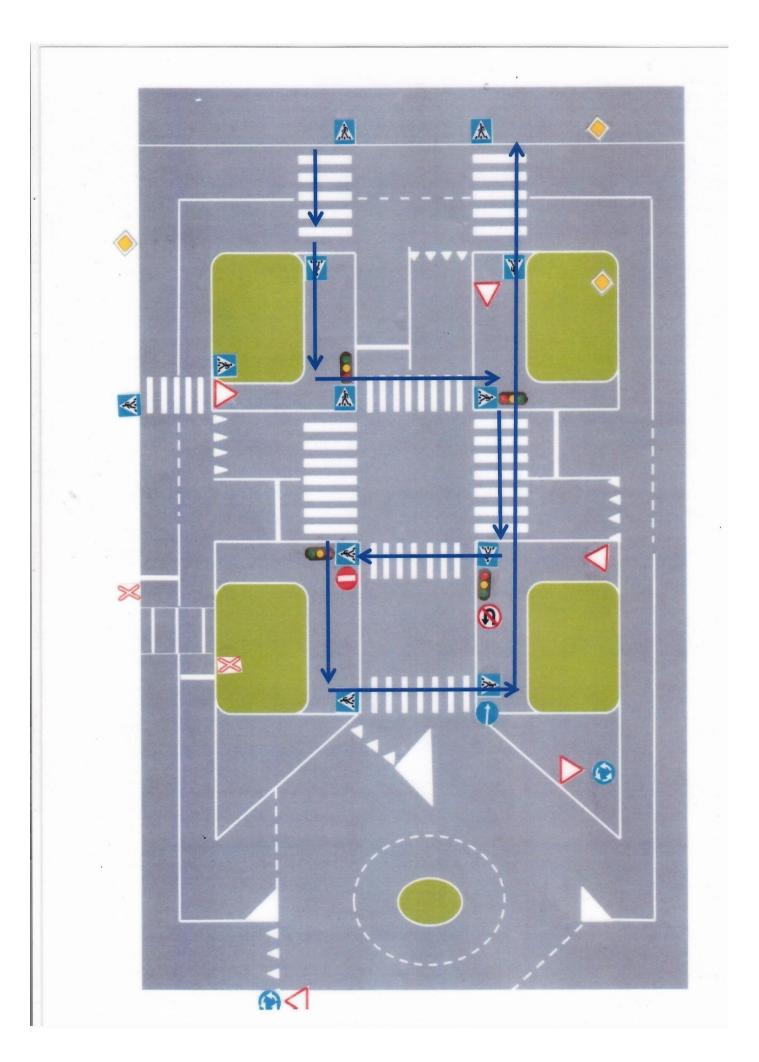
- В) Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение.
- **2.** Наложить кровоостанавливающий жгут на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
 - 3. Оказать первую помощь при открытом переломе.
 - А) Одеть перчатки
 - Б) Наложить стерильную салфетку,В) Наложить шину
 - Г) Указать время наложения в записке
 - **4.** Оказать помощь при выведении пострадавшего из обморока? Поднять ноги пострадавшего выше уровня тела,Проведите нажатия на середину грудины,

Поднесите к носу и смажьте виски ваткой, смоченной нашатырнымспиртом

2 этап «Фигурное вождение велосипеда»



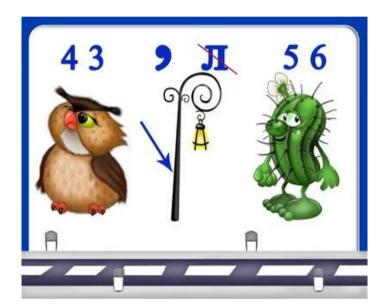




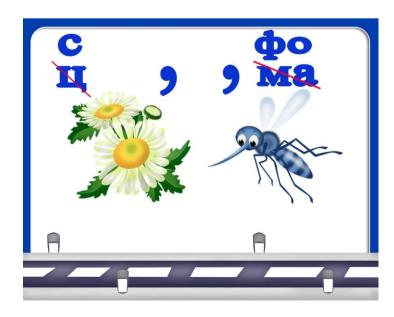
3 этап «Ребусы»













4 этап «Мой друг-велосипед»

Расставьте цифры в соответствии с названиями частей велосипеда

6	14	C) - Рама) - Переднее колесо
		Č) - Педаль
2	13	C) - Руль) - Шина
1 7	1	12) - Шина) - Передняя вилка
		C) - Задний переключатель скоростей
) - Спицы
8		S) - Заднее колесо) - Тормоз
1		Z ŏ) - Задние звёздочки
9	10	11 0) - Обод
3	10	") - Седло) - Заднее колесо
) - Sugitor notices

Приложение 6

5 этап «Дорожный знак»

1.Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так. В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)
2. Шли из сада мы домой, Видим, знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

3. Машины мчат во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор. Я тру глаза, смотрю в упор, Шоссе закрыто на запор. А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

4.Вот кружок с каемкой красной, А внутри рисунка нет. Может, девушки прекрасной Должен быть внутри портрет? Круг пустой зимой и летом, Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)

5. Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога, вроде, но Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)

6. В синем квадрате бензоколонка Что же знак нам скажет звонко? («Автозаправка»)

7.В синем круге пешеход Не торопится, идет. Дорожка безопасна, Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

8. Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит... Пешеход! Идите смело По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

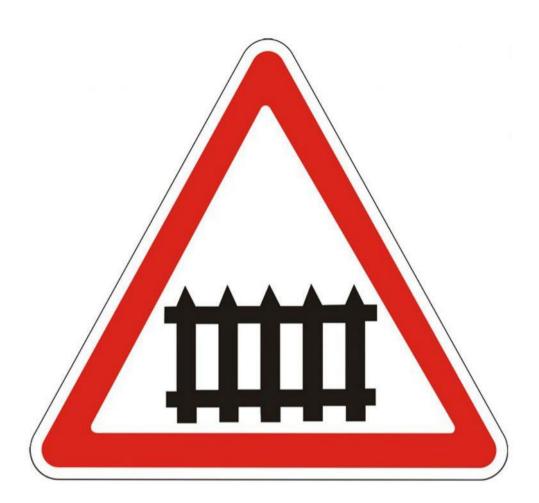
9. Можно встретить знак такой На дороге скоростной, Где больших размеров яма, И ходить опасно прямо, Там, где строится район, Школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)

10. Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое? («Место остановки автобуса»)

11.Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)









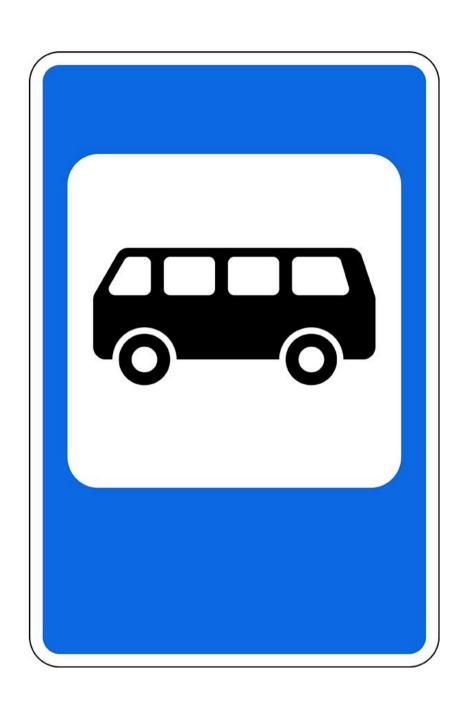


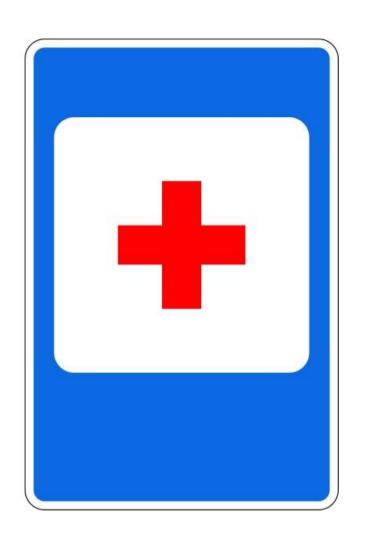














6 этап ««Автомульти»»

- 1. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
 - 2. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (Телега запряженная ослом)
 - 3. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарикина чем летали комарики? (на воздушном шарике)
 - 4. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга?» (Кораблик)
 - 5. На чем летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)
 - 6. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке)
 - 7. На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (в карете)
 - 8. Какого сказочного героя транспортное средство наказывали за частые опоздания из-за любви к природе, к пению птиц (Паровозик из Ромашково)
 - 9. На каком виде транспорта ехали Чебурашка, Шапокляк и Крокодил Гена в мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена»? (Голубой вагон)
 - 10. На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)
 - 11. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
 - 12. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)
 - 13. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем.)
 - 14. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)
 - 15. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)
 - 16. На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолет.)
 - 17. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)
 - 18. Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики... На чём летали комарики? (На воздушном шарике.)

7 этап «Кроссворд»

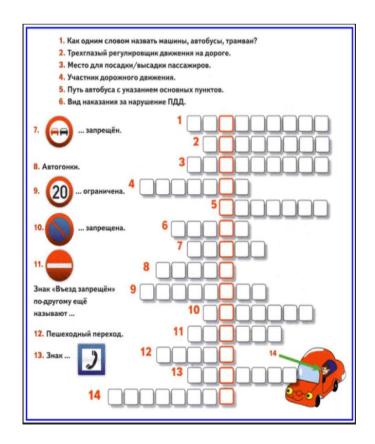
1-2 класс

«К россворд»

- 1. Человек, идущий пешком.
- 2. Вид транспорта.
- 3. Двухколесный транспорт.
- 4. Вид транспорта на колесах.
- 5. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта.
- 6. Место для движения пешеходов.

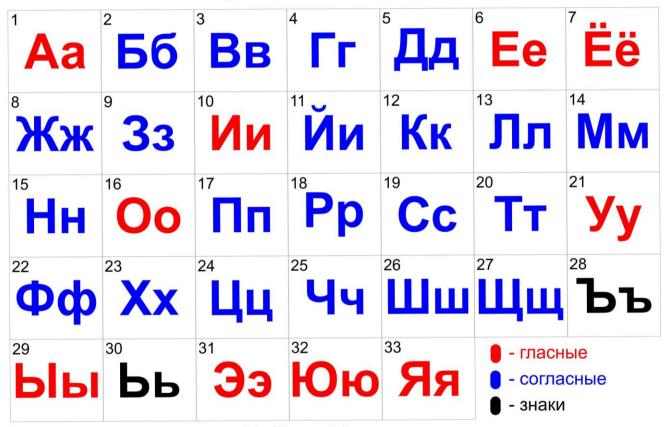


3-4 класс



«Переходи проезжую часть только по пешеходному переходу».

Русский алфавит



SchoolFiles.ru - Файлы для школы