|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока изобразительного искусства** | | | | |
| **Предмет. Класс/группа** | | | Изобразительное искусство. 2 класс | |
| **Тема** | | | «Цвет и форма дорожных знаков.» | |
| **Автор** | | | Чайченко Наталья Николаевна | |
| **Тип урока** | | | Получение новых знаний | |
| **Время реализации урока** | | | 40 минут | |
| **Цели и задачи урока** | | | **Цель урока:**  знакомство учащихся с дорожными знаками и их назначением; знакомство со смысловым значением формы и цвета знаков.  **Задачи обучения:**   * Формирование образа дорожного знака. * Ознакомление учащихся с элементами схематичного рисования. * Научение работы с шаблоном, наполнение шаблона рисунком.   **Задачи воспитания:**   * Воспитание умения оценивать свои знания и умения. * Формирование ответственного отношения к обучению.   **3.      Задачи развития:**  Развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания, речи, мыслительных операций сравнения, классификации.  2.     ***Ориентация на результаты:***  **Предметные результаты:**  Выпускник научится:   * свободно, без напряжения выполнять графический рисунок * пользоваться картами-схемами * ориентироваться на плоскости листа бумаги, выполнять простейшие рисунки * различать основные знаки дорожного движения (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса) и расшифровывать изображенные на них символы.   **Метапредметные результаты обучения формируются через систему заданий, направленных на:**   * умение слушать, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт * умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы * умение ориентироваться в пространстве * умение сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие * умение проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение (версию) о предполагаемом результате, определять умения, которые будут необходимы, для выполнения задания   **Личностные результаты.**   * учатся использовать принятые на уроках социальные ритуалы * осваивают основные моральные нормы поведения, техники безопасности * учатся работать по предложенному учителем плану * учатся соотносить свою часть работы с общим замыслом * учатся определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате работы и после нее * учатся обсуждать и анализировать собственную  художественную деятельность   с позиций творческих задач данной темы | |
|  | | | | |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | | | Компьютер, проектор, интерактивная доска | |
| **Дидактическое обеспечение урока** | | | Карточки-задания "Дорисуй знак". | |
| **Фаза урока** | **Этап урока** | **Время** | | **Содержание** |
| **Фаза 1 «Начало образовательного мероприятия»** | Вхождение в тему.  Целеполагание.  Определение темы урока. | | 3 минуты | Проверка наличия учащихся, приветствие, деление на 3 группы (в соответствии с основными цветами в изобразительном искусстве: красный (1 группа), желтый (2 группа), синий (3 группа). Почему цвета называются основными? (их можно смешать и получить другие цвета)  А какие цвета являются основными на дороге? (красный, желтый, зеленый).  Какого цвета не хватает у нас? (зеленого)  Как можно его получит? (смешать синий и желтый)  Где на дороге мы встречаем эти цвета? (сигналы светофора).  А еще? (на дорожных знаках)  Дорожные знаки отличаются не только цветом, но и формой. (демонстрация слайдов)  Сформулируйте сегодняшнюю тему урока. |
|  |  | |  | Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? (рисовать дорожные знаки) |
| **Фаза 2 «Работа над темой»**  **Фаза 3 «Завершение образовательного мероприятия»** | Восприятие формы, конструкции, величины, цвета | | 3 минуты | Символы придумали люди в древности. Каждый символ несёт своё обозначение. Чтобы символы были видны, их покрывают цветом, но к каждому символу подбирают свой цвет.  Обследование формы и цвета дорожных знаков: круг, треугольник, прямоугольник. (работа в группах).  Какая форма знака говорит об опасности? Какая указывает на место расположения пунктов сервиса? Какая предупреждает? Распределите шаблоны знаков в три группы.(работа с интерактивной доской) Обоснуйте ответ. (Треугольник предупреждает, круг запрещает, прямоугольник указывает. Предупредительный и запрещающий – красные и белые, указательные – белый и синий.) |
| Получение новых знаний      Работа в  группах  Практическая работа  Проверка знаний, рефлексия | | 5 минут  7 минут  15 минут  7 минут | Все дорожные знаки делятся на группы, вот основные из них:   1. предупреждающие (информируют о приближении к опасному участку дороги. Эти знаки треугольной формы, фон белый с красным оформлением); 2. запрещающие (вводят или отменяют определённые ограничения. Они круглой формы, фон белый с красным оформлением); 3. знаки сервиса (указывают местоположение больниц, телефонов, заправок. Синий фон, прямоугольной формы);   Задание: из представленных знаков (у каждой группы на столе) выбрать нужные (не более пяти):  1 группа - предупреждающие  2 группа - запрещающие  3 группа - знаки сервиса  Обсудить, что обозначают изображенные на них символы.  Выступление групп. Взаимопроверка правильности выполненного задания. Высказывание своих мнений, предположений.  Задание каждой группе учащихся: дорисовать цветными мелками на представленных шаблонах дорожных знаков недостающие символы, ориентируясь на карты-схемы.  Выступления групп. Взаимопроверка.  Игра: на интерактивной доске смоделирована ситуация нарушения ПДД.  Задание: выявить нарушения, "поставить" недостающие дорожные знаки.  Рефлексия. |

|  |
| --- |
|  |