|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока изобразительного искусства** |
| **Предмет. Класс/группа** | Изобразительное искусство. 2 класс |
| **Тема** | «Цвет и форма дорожных знаков.» |
| **Автор** | Чайченко Наталья Николаевна |
| **Тип урока** | Получение новых знаний |
| **Время реализации урока** | 40 минут |
| **Цели и задачи урока**  | **Цель урока:**  знакомство учащихся с дорожными знаками и их назначением; знакомство со смысловым значением формы и цвета знаков.**Задачи обучения:*** Формирование образа дорожного знака.
* Ознакомление учащихся с элементами схематичного рисования.
* Научение работы с шаблоном, наполнение шаблона рисунком.

**Задачи воспитания:*** Воспитание умения оценивать свои знания и умения.
* Формирование ответственного отношения к обучению.

**3.      Задачи развития:**Развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания, речи, мыслительных операций сравнения, классификации.2.     ***Ориентация на результаты:*****Предметные результаты:**Выпускник научится:* свободно, без напряжения выполнять графический рисунок
* пользоваться картами-схемами
* ориентироваться на плоскости листа бумаги, выполнять простейшие рисунки
* различать основные знаки дорожного движения (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса) и расшифровывать изображенные на них символы.

**Метапредметные результаты обучения формируются через систему заданий, направленных на:*** умение слушать, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт
* умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы
* умение ориентироваться в пространстве
* умение сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие
* умение проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение (версию) о предполагаемом результате, определять умения, которые будут необходимы, для выполнения задания

**Личностные результаты.*** учатся использовать принятые на уроках социальные ритуалы
* осваивают основные моральные нормы поведения, техники безопасности
* учатся работать по предложенному учителем плану
* учатся соотносить свою часть работы с общим замыслом
* учатся определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате работы и после нее
* учатся обсуждать и анализировать собственную  художественную деятельность   с позиций творческих задач данной темы
 |
|  |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | Компьютер, проектор, интерактивная доска |
| **Дидактическое обеспечение урока**  | Карточки-задания "Дорисуй знак".  |
| **Фаза урока** |  **Этап урока** |  **Время** |  **Содержание** |
| **Фаза 1 «Начало образовательного мероприятия»** | Вхождение в тему.  Целеполагание.Определение темы урока. | 3 минуты | Проверка наличия учащихся, приветствие, деление на 3 группы (в соответствии с основными цветами в изобразительном искусстве: красный (1 группа), желтый (2 группа), синий (3 группа). Почему цвета называются основными? (их можно смешать и получить другие цвета)А какие цвета являются основными на дороге? (красный, желтый, зеленый).Какого цвета не хватает у нас? (зеленого)Как можно его получит? (смешать синий и желтый)Где на дороге мы встречаем эти цвета? (сигналы светофора).А еще? (на дорожных знаках)Дорожные знаки отличаются не только цветом, но и формой. (демонстрация слайдов)Сформулируйте сегодняшнюю тему урока. |
|  |  |  | Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? (рисовать дорожные знаки) |
| **Фаза 2 «Работа над темой»****Фаза 3 «Завершение образовательного мероприятия»** | Восприятие формы, конструкции, величины, цвета | 3 минуты | Символы придумали люди в древности. Каждый символ несёт своё обозначение. Чтобы символы были видны, их покрывают цветом, но к каждому символу подбирают свой цвет. Обследование формы и цвета дорожных знаков: круг, треугольник, прямоугольник. (работа в группах).Какая форма знака говорит об опасности? Какая указывает на место расположения пунктов сервиса? Какая предупреждает? Распределите шаблоны знаков в три группы.(работа с интерактивной доской) Обоснуйте ответ. (Треугольник предупреждает, круг запрещает, прямоугольник указывает. Предупредительный и запрещающий – красные и белые, указательные – белый и синий.) |
| Получение новых знаний  Работа в  группахПрактическая работаПроверка знаний, рефлексия | 5 минут7 минут15 минут7 минут | Все дорожные знаки делятся на группы, вот основные из них:1. предупреждающие (информируют о приближении к опасному участку дороги. Эти знаки треугольной формы, фон белый с красным оформлением);
2. запрещающие (вводят или отменяют определённые ограничения. Они круглой формы, фон белый с красным оформлением);
3. знаки сервиса (указывают местоположение больниц, телефонов, заправок. Синий фон, прямоугольной формы);

Задание: из представленных знаков (у каждой группы на столе) выбрать нужные (не более пяти):1 группа - предупреждающие 2 группа - запрещающие3 группа - знаки сервисаОбсудить, что обозначают изображенные на них символы.Выступление групп. Взаимопроверка правильности выполненного задания. Высказывание своих мнений, предположений.Задание каждой группе учащихся: дорисовать цветными мелками на представленных шаблонах дорожных знаков недостающие символы, ориентируясь на карты-схемы.Выступления групп. Взаимопроверка. Игра: на интерактивной доске смоделирована ситуация нарушения ПДД. Задание: выявить нарушения, "поставить" недостающие дорожные знаки.Рефлексия. |

|  |
| --- |
|  |