

**Урок - игра**  
**по**  
**Правилам дорожного движения**  
**в 1 классе**

учитель начальных классов

Воронова К.Ю.

**Цель:** формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения

**Задачи:**

-закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения;

-развивать умение детей распознавать дорожные знаки;

-развивать мышление, память, внимание;

-воспитывать общую культуру поведения на улице

**Ход урока:**

**1. Орг. момент**

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

## 2. Постановка целей урока:

**Учитель:** Почти каждое утро вы выходите из дома и идете в школу. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

- Для чего нам надо знать правила дорожного движения? (чтобы не попасть под машину, не погибнуть)

Ты вышел из дома

В таком настроении,

Что птицам завидно в саду!

Но если не знаешь ты правил движенья –

Недолго попасть и в беду!

## 3. Актуализация знаний:

**Учитель:**

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте вспомним эти правила.

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по **тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут **навстречу** транспорту.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала **налево**, а потом **направо**.

## 4. Повторение изученного:

Игра «Доскажи словечко»

**Учитель:** Вы знаете правила дорожного движения. Используйте свои знания, договаривая стихи.

Бурлит в движеньи мостовая-  
Бегут авто, спешат трамваи,  
Все будьте правилу верны-

Держитесь ... стороны.

**Ученики:** Правой.

**Учитель:**

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая –для ... (транспорта),

Для тебя - ... (тротуар).

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе... (переход).

Дорога не тропинка,

Дорога не канава...

Сперва смотри ... (налево),

Потом смотри ... (направо).

Игры на проезжей части

Могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой:

«Не играй на ... (мостовой)».

Когда переходите площадь,

Представьте: трамвай –это лошадь

Его обойди впереди,

А сзади не ... (обходи).

Учитель: Какие вы все молодцы!

## **5. Игра «Светофор»:**

У вас на партах лежат зелёные, красные, жёлтые кружки. У первого ряда- красные, у второго ряда-желтые, а у третьего ряда-зеленые. Необходимо в процессе чтения стихов реагировать соответствующими сигналами светофора.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный! (Дети понимают кружки)

Наш домик –светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий –красный свет. (Дети 1 ряда поднимают красные кружки)

Если он горит: «Стой!

Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт».

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

«Жди! Увидишь скоро желтый (Дети 2 ряда поднимают желтые кружки)

В середине свет».

А за ним зеленый свет (Дети 3 ряда поднимают зеленые кружки)

Вспыхнет впереди,

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!».

Коли выполнишь без спора

Указанья светофора,

Попадешь домой и в школу,

Ты, конечно, очень скоро!

## **6. Физминутка.**

-Поиграем в игру «Светофор» и отдохнем. Если я покажу красный круг, вы стоите молча. Если желтый круг, хлопаете в ладоши. А если зеленый, пошли на месте.

Учитель: Молодцы!

## **7. Игра в мяч «Правила дорожного движения».**

Я буду вам бросать мяч по очереди и одновременно задавать вопрос. Вы должны ответить на вопрос и кинуть мяч мне назад.

Учитель: По дороге кто идёт?

Ученик: Пешеход.

Учитель: Кто машину ведёт?

Ученик: Водитель.

Учитель: Сколько глаз у светофора?

Ученик: Три глаза.

Учитель: Если красный «глаз» горит, то о чём он говорит?

Ученик: Стой и жди.

Учитель: Если жёлтый «глаз» горит, то о чём он говорит?

Ученик: Подожди.

Учитель: Если зелёный «глаз» горит, то о чём он говорит?

Ученик: Можете идти.

Учитель: Идут наши ножки по пешеходной...

Ученик: Дорожке.

Учитель: Где мы автобус ждём?

Ученик: На остановке.

Учитель: Где играем в прятки?

Ученик: На детской площадке.

Учитель: Молодцы!

## **8. Игра «Говорящие знаки»**

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.

Если ты спешишь в пути  
через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
там, где знак ... **(Пешеходный переход)**

А под этим знаком ни за что на свете  
Не катайтесь, дети, на велосипеде. **(Движение на велосипеде запрещено)**

Затихают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
«Близко школа! Детский сад!» **(Дети)**

Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом -  
Этот знак к твоим услугам! **(Телефон)**

Чудо-конь - велосипед.  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак.  
Не понять его никак! **(Велосипедная дорожка)**

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт **(Пешеходный переход)**.

Видно строить будут дом -  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна. **(Въезд запрещен)**

Белый круг с каемкой красной -  
Значит, ехать не опасно.  
Может, и висит он зря?  
Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено)**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

**(«Осторожно, дети!»)**

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети.

Только на велосипеде. **(«Велосипедная дорожка»)**

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу **пункт**

**Медицинской помощи.**

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он –

В этом месте **телефон.**

Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землёй.

Так смелей иди вперёд!

Трусишь ты напрасно,

Знай, **подземный переход**

Самый безопасный.

Посмотрите, знак опасный –

Человек в кружочке красном

Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя.

**(«Движение пешеходов запрещено»)**

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Накормили и собаку...

Говорим: «Спасибо знаку!». **(«Пункт питания»)**

Белый круг с каемкой красной -

Значит, ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено).**

## **9. Конкурс — викторина**

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).

2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)

3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).

4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).

5. Для чего служит «островок безопасности»?

6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?

7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?



8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

## **10. Итог**

- Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины.

- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

### **11. Рефлексия проведенного занятия.**

- Учитель предлагает, используя кружки с цветами светофора, лежащие на столе у каждого учащегося, оценить работу на занятии.

Если вам сегодня было интересно - покажите зелёный, если нет – красный, если затрудняетесь ответить - жёлтый.

### **12. Прогулка по пешеходным переходам.**

А сейчас мы закрепим наши знания на прогулке по пешеходным переходам, находящимися рядом с нашей школой!









