|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока русского языка** | | | | |
| **Предмет. Класс/группа** | | | Русский язык, 8 класс | |
| **Тема** | | | Способы выражения подлежащего и сказуемого | |
| **Автор** | | | Лебедева Елена Евгеньевна | |
| **Тип урока** | | | Получение новых знаний | |
| **Время реализации урока** | | | 40 минут | |
| **Цели и задачи урока** | | | **Цель урока:**  знакомство учащихся со способами выражения подлежащего и сказуемого, используя лексику, связанную с Правилами дорожного движения  **Задачи обучения:**   * Формирование умения составлять предложение на заданную тему * Ознакомление учащихся с различными способами выражения подлежащего и сказуемого * Научение выделения грамматической основы   **Задачи воспитания:**   * Воспитание умения оценивать свои знания и умения. * Формирование ответственного отношения к обучению.   **3.      Задачи развития:**  Развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания, речи, мыслительных операций сравнения, классификации.  2.     ***Ориентация на результаты:***  **Предметные результаты:**  Выпускник научится:   * выполнять синтаксический разбор предложения * пользоваться схемами предложения * ориентироваться в составлении синквейна * различать основные знаки дорожного движения (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса) и составлять инструкции, разбираться в лексическом значении слов, связанных с ПДД   **Метапредметные результаты обучения формируются через систему заданий, направленных на:**   * умение слушать, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт * умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы * умение ориентироваться в пространстве * умение сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие * умение проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение (версию) о предполагаемом результате, определять умения, которые будут необходимы, для выполнения задания   **Личностные результаты.**   * учатся использовать принятые на уроках социальные ритуалы * осваивают основные моральные нормы поведения * учатся работать по предложенному учителем плану * учатся соотносить свою часть работы с общим замыслом * учатся определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате работы и после нее * учатся обсуждать и анализировать собственную   деятельность   с позиций творческих задач данной темы | |
|  | | | | |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | | | Компьютер, интерактивная доска | |
| **Дидактическое обеспечение урока** | | | Карточки-задания "Составь инструкцию (Как правильно переходить через дорогу, понимание назначения дорожного знака)". | |
| **Фаза урока** | **Этап урока** | **Время** | | **Содержание** |
| **Фаза 1 «Начало образовательного мероприятия»** | Вхождение в тему.  Целеполагание.  Определение темы урока. | | 10 минут | Проверка наличия учащихся, приветствие, деление на 3 группы (пешеходы (1 группа), светофоры (2 группа), дорожные знаки (3 группа)  ИГРА «КТО БОЛЬШЕ?» (каждая группа называет существительные, связанные с ПДД)  Словарный диктант, включающий в себя данные существительные (взаимопроверка)  Составление предложений с данной лексикой (устно)  Сформулируйте сегодняшнюю тему урока. |
|  |  | |  | Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? (работать с предложением, находить грамматическую основу)) |
| **Фаза 2 «Работа над темой»**  **Фаза 3 «Завершение образовательного мероприятия»** | Восприятие инструкции, работа со структурой предложения | | 10 минуты | Каждая группа составляет инструкцию, в которой находит грамматическую основу предложения, делая вывод о способах выражения подлежащего и сказуемого. |
| Получение новых знаний      Работа в  группах  Практическая работа  Проверка знаний, рефлексия | | 5 минут  3 минуты  10 минут  2 минуты | Группа «Дорожные знаки» знакомит учащихся с категориями знаков:   1. предупреждающие (информируют о приближении к опасному участку дороги. Эти знаки треугольной формы, фон белый с красным оформлением); 2. запрещающие (вводят или отменяют определённые ограничения. Они круглой формы, фон белый с красным оформлением); 3. знаки сервиса (указывают местоположение больниц, телефонов, заправок. Синий фон, прямоугольной формы);   Каждая группа составляет синквейн  Выступление групп. Взаимопроверка правильности выполненного задания. Высказывание своих мнений, предположений.  Выполнение упражнения (задание написано на доске)  « Сегодня на уроке я узнал способы выражения подлежащего и сказуемого и использование лексики ПДД в жизни» |

|  |
| --- |
|  |