

Занятие 2. Пешеход и пассажир

Приветствие. Повторение темы прошлого занятия. Настрой на новое занятие.

- *Здравствуйте, ребята! Мы с вами продолжаем занятия на Автогородке.*

Кто помнит, чему была посвящена наша первая встреча? (ПДД)

Актуализация знаний о правилах и участниках дорожного движения (водители, пассажиры, пешеходы, велосипедисты, мотоциклисты).

- *Какие правила действуют на дорогах? Кого они касаются? Кем в настоящее время можете быть вы?*

- *Так как большую часть времени вы являетесь пешеходами и пассажирами, то правила, которые их касаются, мы сегодня и остановимся.*

Актуализация и закрепление знаний о правилах дорожного движения, касающихся пешеходов.

- *Кто такой пешеход?*

- *Где и как он может двигаться?*

Тротуар – это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по обочинам. При этом нужно двигаться навстречу транспорту, чтобы можно было его видеть и, если нужно, отступить подальше. На обочину иногда могут заезжать машины.

- *Какие правила движения по тротуару вы знаете?*

Ходить нужно с правой стороны, чтобы не мешать движению других пешеходов. Нельзя двигаться по бордюрам рядом с дорогой. Играть на тротуаре тоже нельзя, чтобы не мешать пешеходам.

- *Что такое пешеходная дорожка?*

Пешеходная дорожка – это специальный участок, предназначенный только для движения пешеходов. Она обозначается специальным знаком.

Волонтер показывает табличку со знаком «Пешеходная дорожка» и читает стихотворение:

Говорит нам знак: «Друзья!
Ездить здесь совсем нельзя!»
Кто со знаками знаком,
Ходят мимо лишь пешком.

- *Какой еще главный знак – помощник пешехода?*

Волонтер показывает табличку со знаком «Пешеходный переход» и читает стихотворение:

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.

Надо чуть вперед пройти,
Там, где «зебра» на пути.
Пешеходный переход –
Можно двигаться вперед.

- Как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу?

- Недавно в нашем городе появились новые пешеходные переходы – диагональные. По ним можно гораздо быстрее перейти дорогу. Но делать это нужно еще внимательнее и только тогда, когда работают светофоры. Если светофоры выключены или работают неправильно (мигают желтым), переходить дорогу наискосок нельзя!

- Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны. Давайте поиграем. Ребята-помощники будут задавать вопросы, а вы на них отвечайте «Да» или «Нет».

Игра на внимание:

Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет.)

Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да.)

Что хотите - говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет.)

Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)

Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)

Что хотите - говорите, на дороге очень весело играть, мяч в ворота забивать? (Нет.)

- Молодцы, ребята! Справились!

- Какой еще помощник есть у пешеходов на дороге? Светофор.

- На некоторых перекрестках установлены специальные светофоры для пешеходов на них только 2 цвета.

Волонтер показывает картинку с пешеходным светофором. Обсуждение: чем отличается пешеходный светофор от обычного.

- Без транспорта нашу жизнь представить невозможно. Каждый день мы пользуемся каким-то средством передвижения.

- Кем мы становимся, когда садимся в транспорт? Пассажирами.

- Какие правила должны соблюдать пассажиры в автомобиле?

- Быть пристегнутыми ремнями безопасности.
- Не отвлекать водителя.

- А какие виды общественного транспорта есть у нас в городе?

- А знаете ли вы, как нужно себя вести в транспорте? Дети называют основные правила поведения.

- При входе в транспорт сначала пропустить выходящих.
- Не толкаться, не мешать другим пассажирам.
- Быть вежливым, если тебя просят пропустить. Уступать места.
- Оплатить проезд.
- Держаться за поручни.
- Снимать рюкзаки.
- Лыжи возить в чехле.

- Как нужно вести себя после выхода из транспорта?

Дождаться, пока транспорт отъедет от остановки, после этого перейти дорогу по пешеходному переходу.

- Давайте проверим, насколько вы знаете правила пользования транспортом. Сейчас наши помощники будут называть правила, а ваша задача – их исправить.

Исправьте ошибки:

Заходя в транспорт, расталкивайте всех, и не давайте выходить.

Нужно пытаться проехать в общественном транспорте бесплатно.

Не держитесь за поручни.

Никогда и никому не уступайте место.

Не готовьтесь заранее к выходу.

Выпрыгивайте, не дожидаясь полной остановки транспорта.

Разговаривайте громко, смейтесь.

Не слушайте водителя, когда он объявляет остановки.

- Молодцы, ребята! Знаете, как нужно себя вести.

- Теперь давайте еще раз повторим все правила, на которых сегодня останавливались.

- Кого касались эти правила? Пешеходов и пассажиров.

- Сейчас мы разделимся на 3 группы. Одна группа будет пешеходами и будет переходить дорогу по правилам. Две другие – водителями и будут ездить на самокатах. Затем вы поменяетесь ролями.

Дети делятся на группы. Каждая группа получает маршрут движения, изучает его. После этого дети начинают движение с определенным интервалом. Каждую группу сопровождают волонтеры. Они следят, чтобы пешеходы соблюдали правила перехода проезжей части, а водители пропускали пешеходов на переходах, соблюдали сигналы светофоров.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?

Завершение занятия. Подведение итогов.